
 <div style="text-align: center;"> <h1>Centro Don Bosco</h1> <h2>GUÍA DIDÁCTICA</h2>  </div>		Versión:03	Página1de__		
		Código:CECOFR - 016			
		Fecha de vigencia: 2017			
Elaboró	Coordinación Académica y Técnica	Revisó	Coord. Calidad	Aprobó	Rector

Área:Académica	Asignatura: ERE y ETICA	Tema: Vida nueva guiada por el Espíritu	Guía No. 2
Docente: Vilma Natalia Arcila	Período Académico: II	Tiempo de Aplicación:	Grado: Quinto
Estudiante:		Curso: Quintos	Código:

Clase de Guía:	Comprobatoria:	Conceptual:	Profundización:	Experimental:	Ejercitación:	Refuerzo:
Nombre de la Guía: ¿Qué es la conciencia y la libertad de actuar y cómo se relacionan con los conceptos de norma ley y valor?						
Reflexión sobre Sistema Preventivo: De la sana educación de la juventud depende la felicidad de las naciones						
Competencia del PEPS: La acción educativa buscamos hacer presente y construir el proyecto salvífico de Dios propuesto por Jesús						
Competencia Periodo: Evaluar la conciencia y la libertad, mediante un ejercicio de relación entre las ideas de norma, ley y valor con su experiencia personal, para analizar críticamente lo percibido.						
Desempeño: Descubrir la conciencia y la libertad, por medio de la reflexión en torno a las ideas de norma, ley y valores, para analizar críticamente sus acciones cotidianas.						
Criterio de Evaluación: Describir la idea de ley, norma y valor, a partir de la relación con la idea de conciencia y libertad con del fin de comprender su importancia.						
Correlación conceptual con: Sociales, español, Educación artística y física						

### 1. FASE DE INICIO

- Motivación:** En esta guía iluminarás la realidad contradictoria que descubrimos en la competencia perceptiva, por medio de la reflexión en torno al concepto de libertad y conciencia. frente a estas realidades contradictorias es importante descubrir cuál es el ejercicio de libertad que estamos ejerciendo de libertad que estamos ejerciendo y qué responsabilidad tenemos de esos valores deshumanizantes descubiertos.

- Realiza un dibujo en el que representes cada palabra, busca el esbozar su significado

Conciencia:_____ _____ _____ _____
---

Libertad:_____ _____ _____ _____
---

Valor:_____ _____ _____ _____
--

## EL BOSQUE DE LOS LAMENTOS

### Cuento

Hubo una vez un bosque de árboles pequeñitos que crecían todos a la vez. Habían sido plantados por un anciano labrador que cuidaba de que todos crecieran rectos y sanos. Pero aquel lugar era un sitio de fuertes vientos, y los pequeños árboles preferían evitar las molestias del aire encogiéndose y torciendo sus troncos y ramitas.

El anciano, sabiendo que de aquella manera no podrían crecer bien, se esforzaba en enderezarlos, y dedicaba horas y horas a atar sus finos troncos a las estacas y varas que plantaba junto a cada árbol, con la esperanza de que comprendieran que hacía todo aquello por el bien de sus amados árboles.

Pero aquellos árboles caprichosos no tenían ganas de aguantar el viento. Daba igual que el viejo les prometiera que cuando fueran altos y rectos el aire no les molestaría. Siempre se las apañaban para doblarse y retorcerse, y seguir escondiéndose del viento. Sólo uno de aquellos árboles, uno que estaba situado justo en el centro del bosque, se esforzaba por seguir creciendo erguido, y aguantaba con paciencia las travesuras del fastidioso viento.

Pasaron los años, y el viejo murió. Y desde entonces, los árboles pudieron crecer a su aire, torciéndose y protegiéndose del viento como quisieron, sin que nadie les molestara. Todos, excepto aquel árbol del centro del bosque, que siguió decidido a crecer como debía hacerlo un árbol.

Pero a medida que el bosque crecía, y los árboles se hacían más gruesos y robustos, comenzaron a sentir crujidos en su interior. Sus ramas y sus troncos necesitaban seguir creciendo, pero los árboles estaban tan retorcidos que ese crecimiento imparable sólo les provocaba un dolor y sufrimiento aún mayor que el que se habían ahorrado evitando el viento. Cada día y cada noche, en lo profundo del bosque, podían escucharse los ruidos y chasquidos de los árboles, como si fueran quejidos y sollozos. Y en los alrededores comenzaron a conocer aquel lugar como el bosque de los lamentos.

Y era un lugar con un encanto especial, pues justo en el centro, rodeado de miles de árboles de poca altura, llenos de nudos y torceduras, se alzaba un impresionante árbol, largo y recto como ninguno. Y ese árbol, el único que nunca crujía, siguió creciendo y creciendo sin tener que preocuparse del siempre travieso viento y sus amigas las brisas. Autor Pedro Pablo Sacristán

Responde:

¿Por qué estaban hartos los arboles de ser cuidados?

¿Qué observaron cuando crecieron los arboles?

¿Cuál es la enseñanza?

#### **Reconocimiento de saberes previos:**

Responde las siguientes preguntas:

a) ¿Para qué sirven las leyes?

---

---

---

---

---

b) Escribe las características ´que debe tener una persona cuando respeta las leyes, normas?  
escribe

---

---

---

---

---

c) ¿con un ejemplo explica que es la norma y la ley o las reglas?

---

---

---

---

---

---

---

d) ¿Para qué me sirve una cumplir la norma?

---

---

---

---

---

---

---

**Recursos a utilizar:**

- Cuaderno
- Modulo I
- Hojas
- Diccionario

**Descripción del ambiente de aprendizaje:** El estudiante debe trabajar con responsabilidad y dedicación, procurar no distraerse con elementos que interfieran en su proceso de aprendizaje tales como: celulares, juegos, evitar jugar y charlar en clase, contar con los elementos necesarios para el desarrollo de la guía

**3. FASE DE DESARROLLO**

**Explicación:** A continuación leerás cada uno de los temas que vamos a trabajar, lee con detenimiento para que comprendas y puedas realizar tus actividades.

**VAMOS A LOS CONCEPTOS**

<b>LEY</b>	➤ Una ley es una regla, una norma para seguir, la cual tiene poder jurídico el cual es conferido por la autoridad gubernamental a cargo.
<b>Norma</b>	➤ Una norma es una pauta o normativa que debería ser acatada y tomada en consideración, ya que posibilita ajustar algunas actividades y conductas.
<b>Valor</b>	➤ Un valor humano es todo aquel acto que permite la libre convivencia de los seres humanos en el mundo, una de las características es que se multiplica cuando es usado, dado que ayudan a que exista una mejor sociedad.

**Aplicación:**

### Actividad 1.

Relaciona la palabra (ley, norma, valor) con las frases a las que corresponden enciérralos con el color amarillo, rojo, verde:

LEY

NORMA

VALOR

AMABILIDAD NO PISAR EL PRADO LEY 115 CONSTITUCION POLITICA SOLIDARIDAD

RESPONSABILIDAD PROHIBIDO FUMAR PROHIBIDO EL USO DEL CELULAR

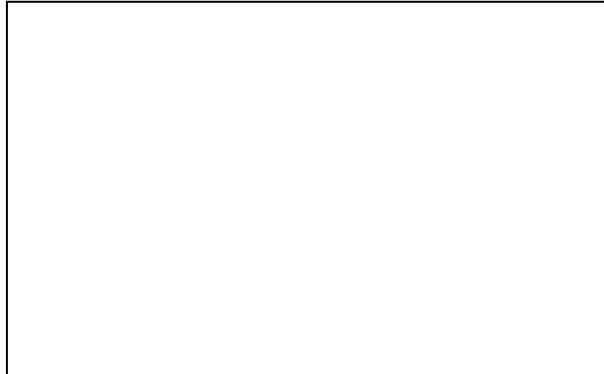
ASEO LEY 1751 COMPROMISO AYUDAR AL OTRO

### Actividad 2: Escalas de valores:

Realiza una escala de tus valores por medio de una grafica, te invito a buscar 15 valores ordenados según tus comportamientos.

### Actividad 3: Dibujo y Reflexión

Es momento de reflexionar vas a estar un momento en silencio y cerrando tus ojos, pensarás como es tu relación con los compañeros de salón, cual es el valor que te caracteriza según el sentido de la amistad luego lo dibujas y escribes una frase:



### Actividad 4: Interdisciplinar Trabajo en casa

**Ejercicio 4:** De acuerdo con el área de Dibujo Técnico y artes elabora una escala de valores que has tomado del libro la vida y obra de Tomas Alva Edison

### FASE DE EVALUACION:

#### Evidencias del aprendizaje del estudiante:

El trabajo se revisará diariamente para dar una valoración final, en la que se considera que el estudiante alcanza o no la competencia planteada. Se tendrá en cuenta la disposición del estudiante y tiempo de trabajo para sus actividades. Siempre retroalimentando las dificultades para la aprehensión de las temáticas

#### Evidencias del aprendizaje del estudiante:

**Conocimiento:** Sustentación oral y escrita de las temáticas tratadas en clase y la relación con su entorno

**Desempeño:** El estudiante demuestra su conocimiento mediante evaluación escrita

**Producto:** Realiza en un octavo de cartulina la escala de valores del libro nace un genio, vida y obra de Tomas Alva Edison.

Acciones a evaluar	Si	No	Algunas Veces	Observaciones
Desarrolla las actividades planteadas				
Presenta sus trabajos con buena ortografía y en orden.				
Tiene una actitud positiva frente al desarrollo de las actividades				
Entrega el producto final de las actividades con los criterios establecidos				
Presenta el informe donde evidencie las temáticas tratadas en la guía.				

**Fuentes de información:**

Módulo Ética y ERE; inspección salesiana san pedro Claver Unidad educativa de la sabana

**4. FASE DE CIERRE**

**SINTESIS:**

RETROALIMENTACION DEL PROCESO
Indique que aplicación del conocimiento adquirido, es aplicable para la vida cotidiana
Describa el acompañamiento pedagógico del Docente durante el proceso desarrollado
Indique mínimo dos conclusiones resultantes en el aula frente a la frase de reflexión

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SI	NO
Con el desarrollo del proceso alcanzo la competencia propuesta en el encabezado		
La fase de entrada generó expectativa frente al desarrollo de la temática		
La fase de elaboración le permitió apropiarse de los conceptos y procedimientos propuestos		
Cumplió con las evidencias planteadas en la fase de salida		
Las fuentes de información recomendadas fueron pertinentes a la temática propuesta		