

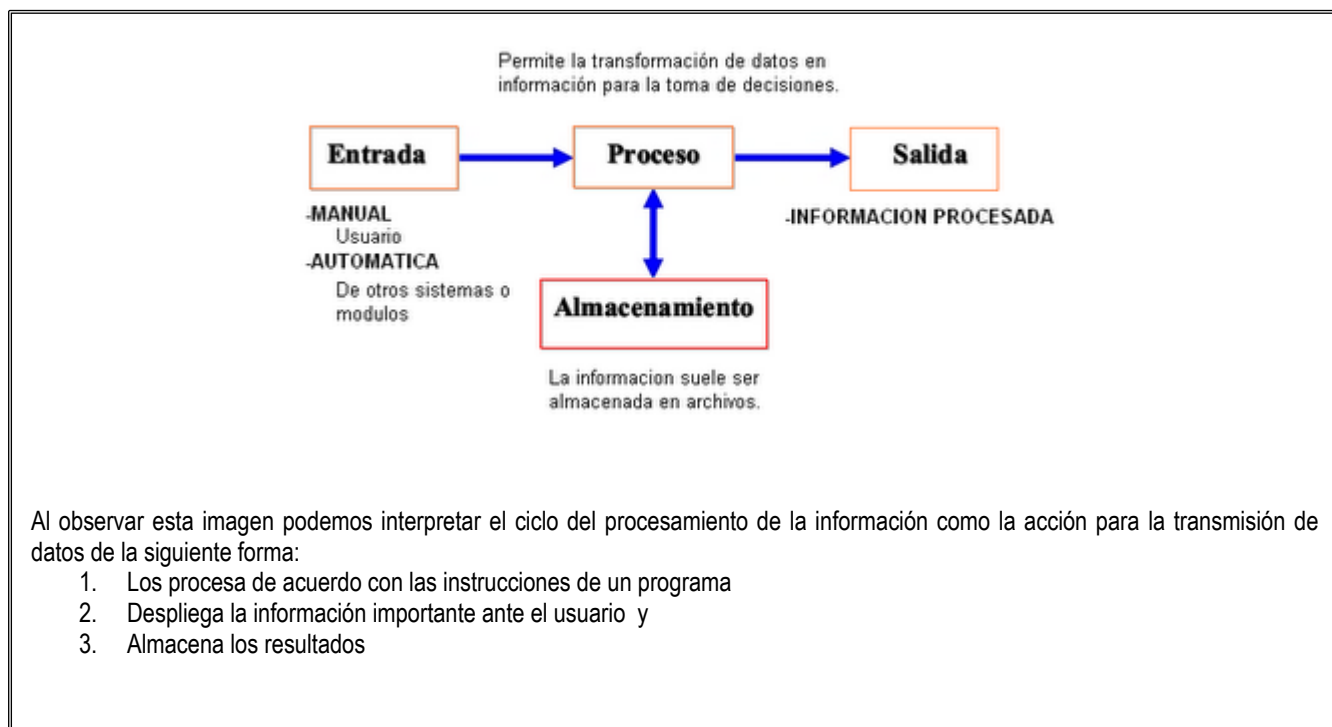
 <b>Centro Don Bosco</b> <b>GUÍA DE MEJORA</b> 				Versión: 02	Página 1 de 3
				Código: CECOFR - 016	
				Vigencia: Desde 2014	
Elaboró:	Coordinación Académica y Técnica	Revisó:	Asesor Pedagógico	Aprobó:	Padre Rector

Área: <b>Tecnología e Informática</b>	Asignatura: <b>Informática</b>	Tema: <b>Procesamiento de la información</b>	Guía No. <b>1</b>
Docente: <b>Yolemaida Cáceres Correa</b>	Período Académico: <b>Segundo</b>	Tiempo de Aplicación: Junio	Grado: <b>QUINTO</b>
Estudiante:		Curso:	Código:

Clase de Guía:	Comprobatoria:	Conceptual:	Profundización:	Experimental:	Ejercitación:	Refuerzo:
<b>Nombre de la Guía:</b> Uso adecuado de las redes sociales en el procesamiento de la información						
<b>Reflexión sobre Sistema Preventivo:</b> En la actualidad es muy importante que los estudiantes tengan en cuenta reglas necesarias para el correcto uso de las redes sociales como medio digital de la comunicación.						
Competencia del PEPS:						
<b>Competencia Período:</b> Aplica el procesamiento de la información por medio del uso de programas establecidos para utilizarla de manera creativa y precisa dando solución a necesidades planteadas por el contexto						
<b>Desempeño:</b> Aplicar el procesamiento de la información por medio del uso adecuado de software con el fin de generar resultados eficientes y verídicos.						
<b>Criterio de Evaluación:</b> Identificar claramente el concepto y la finalidad del procesador de texto a través del uso adecuado de las herramientas que ofrece, con el fin de manejar adecuadamente la información						
<b>Correlación conceptual con:</b> Sociales, Lengua Castellana por medio de diseño de campañas para la correcta comunicación a través de las redes sociales en internet.						

## 1. FASE DE INICIO (Identificación de la guía)

### 1.1 Motivación



## 1.2. Reconocimiento de saberes previos: Uso de herramientas del procesador de texto

### 1.3. Recursos a utilizar: Módulo académico

#### Actividad 1. Junio

1. Antes de iniciar con la elaboración del documento planteado haremos un repaso de los conceptos vistos en este periodo. Con ayuda de tu modulo academico, HACIENDO UNA SÍNTESIS de lo allí descrito, responde las siguientes preguntas: (puedes consultar)

a) ¿Por qué es importante el procesamiento de datos?

---

---

b) ¿De qué forma los programas y aplicaciones ofrecen al ser humano agilidad en sus procesos?

---

---

---

c) ¿Qué es la netiqueta en la informática?

---

---

---

d) ¿La comunicación es un proceso imprescindible en el ser humano como podemos utilizar las redes sociales para que este proceso sea exitoso?

---

---

---

2. Completa el siguiente cuadro sobre uso de office para el procesamiento de la información:

PROCESO (Ejemplos)	PROCESADOR DE TEXTO	HOJA DE CÁLCULO	POWER POINT	PAINT	INTERNET
Entrada de datos					
Salida de información					
Qué actividades puedo hacer					
Qué herramientas utilizo para obtener resultados					

Recuerde hacer una lista de los materiales requeridos para su proyecto, pues son indispensables para la próxima sesión.

## 2. FASE DE ELABORACIÓN

### 1.1. Estrategia de enseñanza: Construcción y materialización

Utilizando las herramientas ofimáticas: Procesador de texto y hoja de cálculo realizar un análisis estadístico sobre el uso de las redes sociales por menores de edad y proponer una campaña sobre cómo utilizarlas de forma adecuada.

### 2.2 Estrategia de aprendizaje

#### Actividad 2: Junio

Diseña un informe sobre los resultados estadísticos que te dan en la anterior actividad. Sigue las instrucciones de la docente utilizando el procesador de texto y realiza una presentación sobre los resultados

#### Actividad 3: Junio

Diseñar una presentación sobre las reglas de netiqueta, las cuales son necesarias en el procesamiento de la información.

## 3. FASE DE EVALUACION:

### 3.1 Evidencias del aprendizaje del estudiante

- **Conocimiento:** Desarrolla un documento que demuestre conceptos adquiridos sobre procesamiento de la información.
- **Desempeño:** Elabora documentos de análisis sobre estadísticas reales
- **Verificación:** Exposición de su trabajo realizado por medio de herramientas ofimáticas

### 3.2. Aplicación de estrategias de evaluación: (Técnica e instrumento de evaluación)

**Conocimiento:** Documento escrito con las ideas claras demostrando el procesamiento de la información

**Desempeño:** Elaboración de documento, gráfico analítico y presentación sobre uso de redes sociales.

**Verificación:** Evaluación de uso adecuado de la información y de las herramientas ofimáticas propuestas.

### 3.3. FASE DE CIERRE

#### SINTESIS

RETROALIMENTACION DEL PROCESO AL ESTUDIANTE POR PARTE DEL DOCENTE
Observaciones realizadas por el docente al estudiante con el fin de dar a conocer sus potencialidades y deficiencias.

RETROALIMENTACION DEL PROCESO POR PARTE DEL ESTUDIANTE
Indique que aplicación del conocimiento adquirido, es aplicable para la vida cotidiana
Describa el acompañamiento pedagógico del Docente durante el proceso desarrollado
Indique mínimo dos conclusiones resultantes en el aula frente a la frase de reflexión

CRITERIOS DE EVALUACION	SI	NO
Con el desarrollo del proceso alcanzo la competencia propuesta en el encabezado		
La fase de entrada generó expectativa frente al desarrollo de la temática		
La fase de elaboración le permitió apropiarse de los conceptos y procedimientos propuestos		
Cumplió con las evidencias planteadas en la fase de salida		
Las fuentes de información recomendadas fueron pertinentes a la temática propuesta		