

 Centro Don Bosco GUÍA DE MEJORA 				Versión: 02	Página 1 de 3
				Código: CECOFR - 016	
				Vigencia: Desde 2014	
Elaboró:	Coordinación Académica y Técnica	Revisó:	Asesor Pedagógico	Aprobó:	Padre Rector

Área: Tecnología e Informática	Asignatura: Informática	Tema: Procesamiento de la información	Guía No. 2
Docente: Hayde Montañez	Período Académico: Segundo	Tiempo de Aplicación: Junio	Grado: Octavo
Estudiante:		Curso:	Código:

Clase de Guía:	Comprobatoria:	Conceptual:	Profundización:	Experimental:	Ejercitación:	Mejora: x
Competencia del Segundo periodo: Aplica el procesamiento de la información por medio del uso de programas establecidos para utilizarla de manera creativa y precisa dando solución a necesidades planteadas por el contexto.						
<ul style="list-style-type: none"> • CONOCER: Determinar las bases de datos como herramienta tecnológica que permite manejar y organizar grandes volúmenes de información con el fin de tener la facilidad de utilizarla nuevamente y actualizarla • HACER: Diseñar bases de datos a partir de procesos que permitan encontrar relaciones entre los datos y extraer su verdadero valor con el fin de resolver así problemas propuestos de cualquier contexto • SER: Seleccione un aspecto de los que se menciona sobre el aporte de la informática en la solución de problemas y realice una exposición sobre como las bases de datos pueden ayudar en la solución de problemas. • .CONVIVIR: Ser una persona con unos principios de acuerdo a mi formación salesiana. 						
Criterios de Evaluación: Identificar claramente el concepto y la finalidad de las Base de Datos a través del uso adecuado de las herramientas que ofrece, con el fin de organizar y manejar adecuadamente la información						

1. FASE DE INICIO (Identificación de la guía)



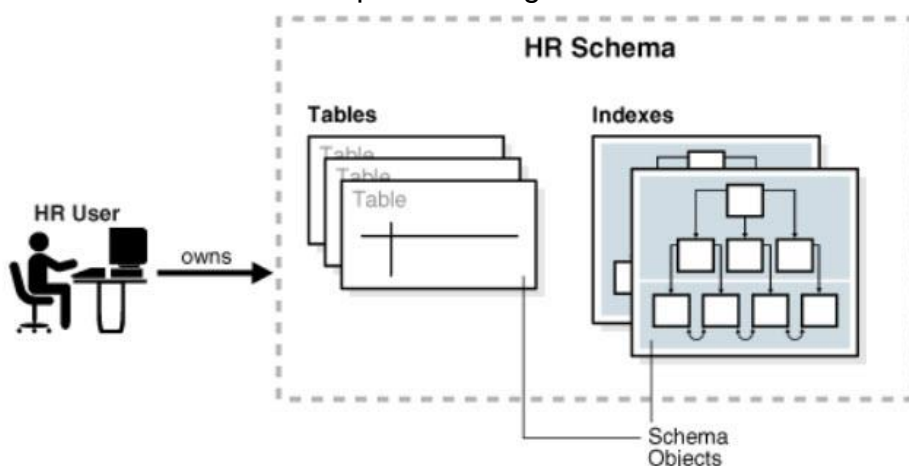
Aprende más

cualquier proceso de una empresa, realizar inventarios, también se pueden aplicar para los procesos de contabilidad, compras, punto de ventas o producción. Y a partir de los datos registrados nos permite emitir reportes que nos servirán para tomar decisiones.

A nivel organizacional, las bases de dato se convierten en una herramienta primordial porque permite operar información de manera organizada, segura, confiable y en grandes cantidades.

Motivación

Las bases de datos nos permiten registrar información sobre



Reconocimiento de saberes previos:

Desarrollo de herramientas que permite organizar, manejar y consultar información a través del Manejo apropiado de gestores de Bases de Datos

1.3. Recursos a utilizar:

- Módulo académico
- Computador
- Programa Access

ACTIVIDAD NUMERO 1

2.1.3. ACTIVIDADES DEL CONOCE

Repaso conocimientos previos

Escribe cuatro características de las bases de datos.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- b. _____

Que es una base de datos y cuál es su finalidad

Escriba la función que cumplen los siguientes elementos dentro de una base de datos

Tablas _____

Consultas: _____

Formularios _____

Informes. _____

Relaciones: _____

En el diseño de tablas en que momentos se utilizan los siguientes los siguientes tipos de datos

Texto _____

Memo _____

Numérico _____

Fecha/Hora _____

Moneda. _____

Autonumérico _____



**Realiza
Actividad**

2. FASE DE ELABORACIÓN



Realiza Actividad

ACTIVIDAD NUMERO 2

Estrategia de enseñanza: Construcción y materialización



Teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos en el almacenamiento, organización y búsqueda de información por medio del diseño y uso adecuado de las bases de datos, diseñe una base de datos para una tienda de videos. Para la cual debe crear las siguientes tablas con los siguientes campos.

Nota (no olvidar asignar clave a la base de datos para que su información no pueda ser manipulada o modificada por otros usuarios de los computadores)


- a) DVD
- b) GENEROS
- c) PELICULAS
- d) CLIENTES
- e) ALQUILER

Debe tener en cuenta los siguientes datos para general los campos de las tablas y la asignación de la clave principal

- a) DVD

Dvd	
Nombre del campo	Tipo de datos
 Ident-Dvd	Texto
Título	Texto
¿Disponible?	Sí/No 

- b) GENEROS

Géneros	
Nombre del campo	Tipo de datos
 Género	Texto

c) PELICULAS

Películas		
Nombre del campo	Tipo de datos	
🔑 Título	Texto	
Director	Texto	
Intérpretes	Texto	
Género	Texto	
Estreno	Número	Año de estreno.
Cartel	Objeto OLE	

d) CLIENTES

Ejercicio 11A-5 Clientes		
Nombre del campo	Tipo de datos	
🔑 DNI	Texto	
Nombre	Texto	
Dirección	Texto	
Número Teléfono	Texto	
Correo Electrónico	Texto	

e) ALQUILER

Nombre del campo	Tipo de datos	
🔑 Nº Recibo	Autonumeración	
ident-Dvd	Texto	Identificador del dvd alquilado.
DNI	Texto	
Fecha alquiler	Fecha/Hora	
Fecha devolución	Fecha/Hora	
Precio	Moneda	Precio en Euros

Una vez diseñada las tablas se procederá a almacenar y organizar la información requerida, y luego se generaran consultas, formularios y relaciones.

3. FASE DE EVALUACION:

3.1 Evidencias del aprendizaje del estudiante

- Verificación: Resuelve el cuestionario sobre conceptos básicos de la temática de Bases de datos y los sustenta a través de una evaluación.
- Desempeño: Diseña y desarrolla una Bases de Datos para una tienda de películas E
- Verificación: Diseña tablas, formularios, consultas y establece relaciones entre tablas.

3.3. FASE DE CIERRE SINTESIS

RETROALIMENTACION DEL PROCESO AL ESTUDIANTE POR PARTE DEL DOCENTE
Observaciones realizadas por el docente al estudiante con el fin de dar a conocer sus potencialidades y deficiencias.

RETROALIMENTACION DEL PROCESO POR PARTE DEL ESTUDIANTE
Indique que aplicación del conocimiento adquirido, es aplicable para la vida cotidiana
Describa el acompañamiento pedagógico del Docente durante el proceso desarrollado
Indique mínimo dos conclusiones resultantes en el aula frente a la frase de reflexión

CRITERIOS DE EVALUACION	SI	NO
Con el desarrollo del proceso alcanzo la competencia propuesta en el encabezado		
La fase de entrada generó expectativa frente al desarrollo de la temática		
La fase de elaboración le permitió apropiarse de los conceptos y procedimientos propuestos		
Cumplió con las evidencias planteadas en la fase de salida		
Las fuentes de información recomendadas fueron pertinentes a la temática propuesta		