


 Centro Don Bosco GUÍA DIDÁCTICA 				Versión: 02	Página 1 de 3
				Código: CECOFR - 016	
				Vigencia: Desde 2014	
Elaboró:	Coordinación Académica y Técnica	Revisó:	Asesor Pedagógico	Aprobó:	Padre Rector

Área: tecnología e informática	Asignatura: Informática	Tema:	Guía No. 1
Docente: Liliana Castillo Martínez	Período Académico: DOS	Tiempo de Aplicación:	Grado: SEXTO
Estudiante:		Curso:	Código:

Clase de Guía:	Comprobatoria:	Conceptual:	Profundización:	Experimental:	Ejercitación:	Refuerzo:
Nombre de la Guía: Suite de Google y página Online						
Reflexión sobre Sistema Preventivo: En el Centro Don Bosco Educamos con el corazón, para que los estudiantes tengan sentido de pertenencia.						
Competencia del PEPS: La informática se refiere al conjunto de conocimientos científicos y tecnológicos que hacen posible el acceso, la búsqueda y el manejo de la información por medio de los computadores. La informática hace parte de un campo más amplio denominada, Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) entre cuyas manifestaciones cotidianas tenemos; el celular, el radio la televisión, los computadores y las redes de internet.						
Competencia Periodo: Utiliza la publicidad, herramientas y funcionalidad de la suite de Google a partir de conocimientos adquiridos, con el fin de implementar las aplicaciones en línea para dar solución a los requerimientos dados por el usuario de internet.						
DESEMPEÑO: CONOCER: Describe los documentos que se trabaja en línea empleando Google Suite, teniendo en cuenta los parámetros de manejo y la información a presentar. HACER: Utiliza los documentos que ofrece la Suite de Google Drive empleando las herramientas básicas para compartir documento Online, teniendo en cuenta los parámetros de manejo de la información. SER: Aplicar las instrucciones de seguridad indicada mediante la construcción de proyectos de aula con el fin de asegurar su integridad física y de sus compañeros. CONVIVIR: Comprender el impacto de las nuevas tecnologías en la sociedad a partir de los avances que generan en el mundo moderno con el objetivo de evidenciar las responsabilidades de su uso adecuado.						
Criterios de evaluación: Interpreta: asertivamente los conocimientos que aprendió de los diferentes documentos de la suite de Google Drive Reforzar en la argumentación y aplicación de Las herramientas que ofrece Drive.						
Correlación conceptual con: Todas la áreas						

1. FASE DE INICIO (Identificación de la guía)

1.1 Motivación

Vivimos en una sociedad que está inmersa en el desarrollo tecnológico, donde el avance de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) han cambiado nuestra forma de vida, impactando en muchas áreas del conocimiento. En el área educativa, las TIC han demostrado que pueden ser de gran apoyo tanto para los docentes, como para los estudiantes. La implementación de la tecnología en la educación puede verse sólo como una herramienta de apoyo, no viene a sustituir al maestro, sino pretende ayudarlo para que el estudiante tenga más elementos (visuales y auditivos) para enriquecer el proceso de enseñanza aprendizaje.

1.2. Reconocimiento de saberes previos

¿Para utilizar la suite de Google es necesario conocer todas las herramientas que nos ofrece?

1.3. Recursos a utilizar: Sala de informática, guía de mejora, paquete office interne y correo electrónico.

Descripción del ambiente de aprendizaje Las aplicaciones de Google Drive destacan por su simpleza y facilidad de uso. Google se esmeró en brindar una serie de plantillas que se adapten a cualquiera de nuestras necesidades. Las mismas están catalogadas de acuerdo a lo que necesitemos: trabajo, fiestas, currículos, estadísticas, finanzas, etc. Una vez definida la plantilla a utilizar, podemos acceder a una vista previa de la misma y editarla de modo simple.

Fase De Desarrollo: Los estudiantes exploran la suite de Google en especial Documentos este nos ofrece una herramienta esencial para ingresar a páginas Online, para ello es necesario el correo electrónico Gmail, la sala de informática e internet y la explicación del profesor.

Ejemplificación: Documentos Drive.

Aplicación: De acuerdo a lo anterior se realizara un escrito

Actividad 01.

- Portada
- Párrafos de 4 a 6 líneas.
- Que es seguridad informática (Ejemplos de cada una de ellas)
- Que es un operador mecánico. (Ejemplos de cada una de ellas)
- Imágenes O ilustraciones deben llevar contorno de grosor

Actividad

Explique la función que cumple cada una de estas herramientas

- LUCIDCAHRT
- MINDMEYSTER

Actividad

Investigue que es un algoritmo y un diagrama de flujo (<https://ingenioempresa.com/diagrama-de-flujo>)

- Dibuje los símbolos de algoritmos
- Diga para que es cada símbolo

Actividad

De cuerdo a lo anterior haga un diagrama de flujo en el programa lucidchar e insértelo a documentos Drive.

ARREGLARME PARA IR AL COLEGIO: Acomodar la mesa. Tender mi cama, Ayudar a mí mamá a limpiar la cocina. Hacer de desayunar. Levantar los platos. Limpiar mis tenis. Hacer mi tarea. Acomodar mi maleta. Arreglar mi cuarto, planchar mi uniforme. Meterme a bañar. Arreglarme para ir a la escuela, Levantarme, levantar los platos. Lustrar los zapatos para el siguiente día.

CAMBIAR LA LLANTA DE UN CARRO. Quitar la Rueda. Inmovilizar el auto. Rueda de repuesto inflada. Llave para las tuercas. Aflojar un poco la rueda a cambiar, Levantar el carro con el gato. Apretar las tuercas. Buscar un monta llantas. Quitar las tuercas. Poner la rueda nueva.. Bajar el coche. 13. Apretar más las tuercas. Comprobar que tienes los instrumentos necesarios

Las buenas costumbres en internet te hacen un aliado de las TIC.



La Netiqueta es un conjunto de normas de comportamiento que hacen de internet y las TIC, sitios más agradables, en donde la convivencia y el respeto mutuo son primordiales.

Aunque representan un código de conducta, la netiqueta no fue ideada para limitar tu libertad de expresión, sino para indicar la mejor manera de comportarse usando las TIC

Haga un mapa mental con imágenes

- Sobre las normas de Netiqueta (10).
- Explique cada una de ellas

3. FASE DE EVALUACION:

3.1 Evidencias del aprendizaje del estudiante

- **Conocimiento:** Emplea las herramientas dadas a conocer durante la semana, investigando en páginas de internet.
- **Desempeño:** Explora las herramientas durante la clase, verifica la presentación y los procesos realizados con las aclaraciones generales de la docente y posible rúbrica de valoración brindada.
- **Producto:** Teniendo en cuenta modelos asignados de acuerdo al curso construye los escritos en el procesador de texto de acuerdo a las herramientas explicadas y aprendidas.

3.2. Aplicación de estrategias de evaluación: (Explicación de cada tema y las herramientas online)

Conocimiento: Identifica el tema principal.

Desempeño: Representa los conceptos básicos de la suite de Google (documentos)

Producto: Sustenta las presentaciones de acuerdo a los parámetros establecidos por el docente.

Fuentes de información:

- <https://ingenioempresa.com/diagrama-de-flujo>
- www.lucidchart.com
- www.mindmeister.com

3.3. FASE DE CIERRE SINTESIS

RETROALIMENTACION DEL PROCESO AL ESTUDIANTE POR PARTE DEL DOCENTE
Observaciones realizadas por el docente al estudiante con el fin de dar a conocer sus potencialidades y deficiencias.

RETROALIMENTACION DEL PROCESO POR PARTE DEL ESTUDIANTE
Indique que aplicación del conocimiento adquirido, es aplicable para la vida cotidiana
Describa el acompañamiento pedagógico del Docente durante el proceso desarrollado
Indique mínimo dos conclusiones resultantes en el aula frente a la frase de reflexión

CRITERIOS DE EVALUACION	SI	NO
Con el desarrollo del proceso alcanzo la competencia propuesta		
La fase de entrada generó expectativa frente al desarrollo de la temática		
La fase de elaboración le permitió apropiarse de los conceptos y procedimientos propuestos		
Cumplió con las evidencias planteadas en la fase de salida		
Las fuentes de información recomendadas fueron pertinentes a la temática propuesta		