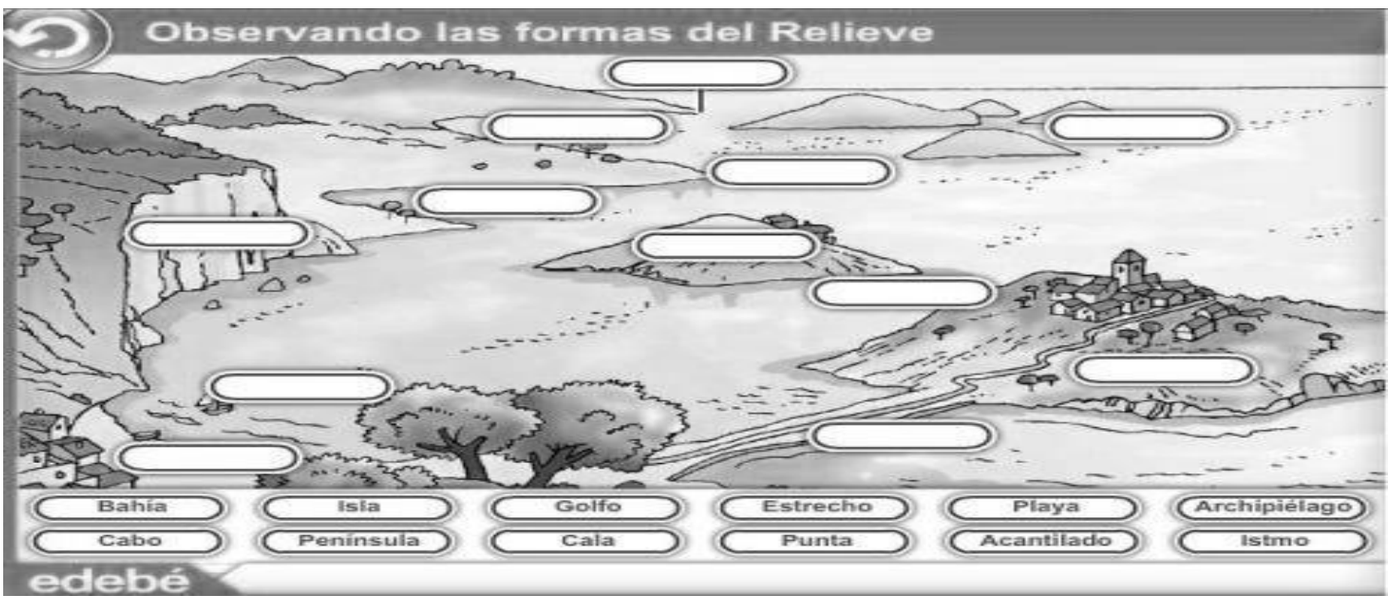
Centro Don Bosco GUÍA DIDÁCTICA				Versión: 03	Página 1 de __
				Código: CECOFR - 016	
				Fecha de vigencia: 2017	
Elaboró	Coordinación Académica y Técnica	Revisó	Coord. Calidad	Aprobó	Rector

Área: Académica Sociales	Asignatura: Sociales	Tema: Geografía de Colombia	Guía No. 1
Docente: GLORIA ARRIETA	Período Académico: PRIMERO	Tiempo de Aplicación: 8 horas	Grado: 5
Estudiante:		Curso:	Código:

Clase de Guía:	Comprobatoria:	Conceptual:	Profundización: X	Experimental:	Ejercitación: X	Refuerzo: X
Nombre de la Guía: Nivelación grado quinto						
Reflexión sobre Sistema Preventivo: "Alegría, estudio y piedad: es el mejor programa para hacerte feliz y que más beneficiará tu alma".						
Competencia del PEPS:						
Competencia Periodo: Identificar los elementos básicos de la geografía, mediante la elaboración de gráficos, dibujos e ilustraciones para explicar su uso en el ambiente y su influencia en el estudio de la ubicación humana en el espacio						
Desempeño: Verificar coordenadas geográficas y relieve a través de proyecciones que evidencien sus características para clasificar e identificar sus diferentes aspectos.						
Criterio de Evaluación: Graficar las diversas formas de ubicación geográfica, por medio de la elaboración de mapas o planos, con objeto de entender su utilidad en la vida cotidiana. Determinar la utilidad de la localización geográfica, mediante la elaboración de modelos a escala de los diversos mapas existentes, con el fin de entender su uso en los variados estudios de las ciencias sociales						
Correlación conceptual con: Ciencias Naturales						

1. **FASE DE INICIO:** Geografía física

Motivación Ubique las siguientes formas del relieve y explique su influencia en la geografía colombiana



Reconocimiento de saberes previos:

1. Explique qué es una forma del relieve:

_____

_____

2. Cuáles formas del relieve que aparecen en la imagen aparecen en Colombia:

_____

_____

3. Como ha influenciado el relieve en la vida del ser humano:

_____

_____

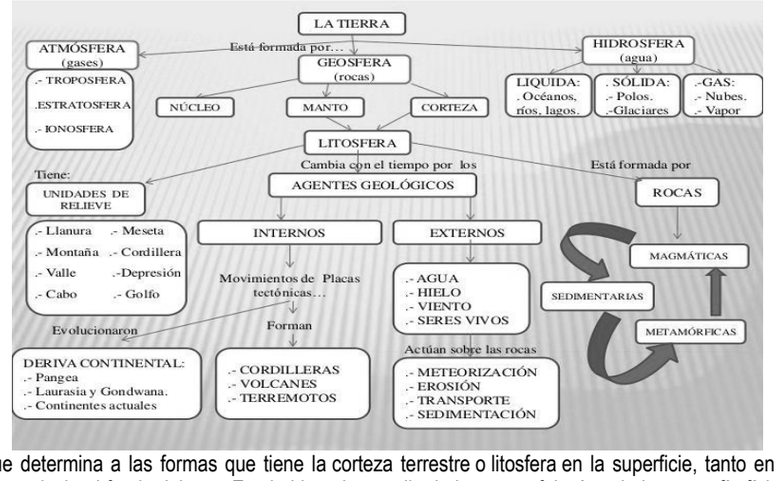
Recursos a utilizar:

- Cuaderno.
- Hojas de block.
- Dibujos e imágenes del relieve.
- Atlas de Colombia.
- Plastilina

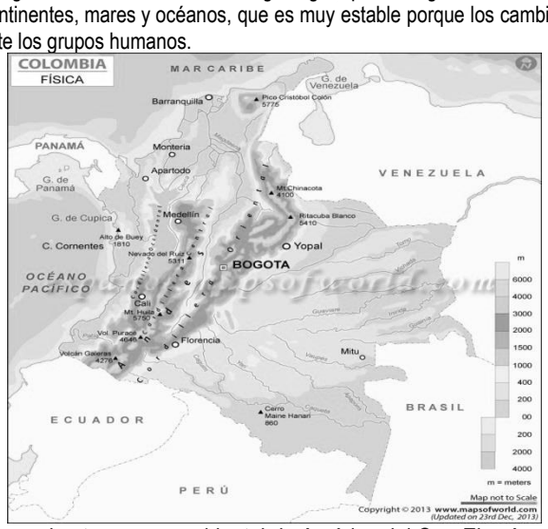
Descripción del ambiente de aprendizaje: Se realiza una descripción con los estudiantes de las características del relieve, sus formas y características, además se explica cómo ha influenciado en el desarrollo del estudio de la geografía colombiana, y del reconocimiento de los territorios colombianos ancestrales y de memoria.

4. FASE DE DESARROLLO

Explicación:



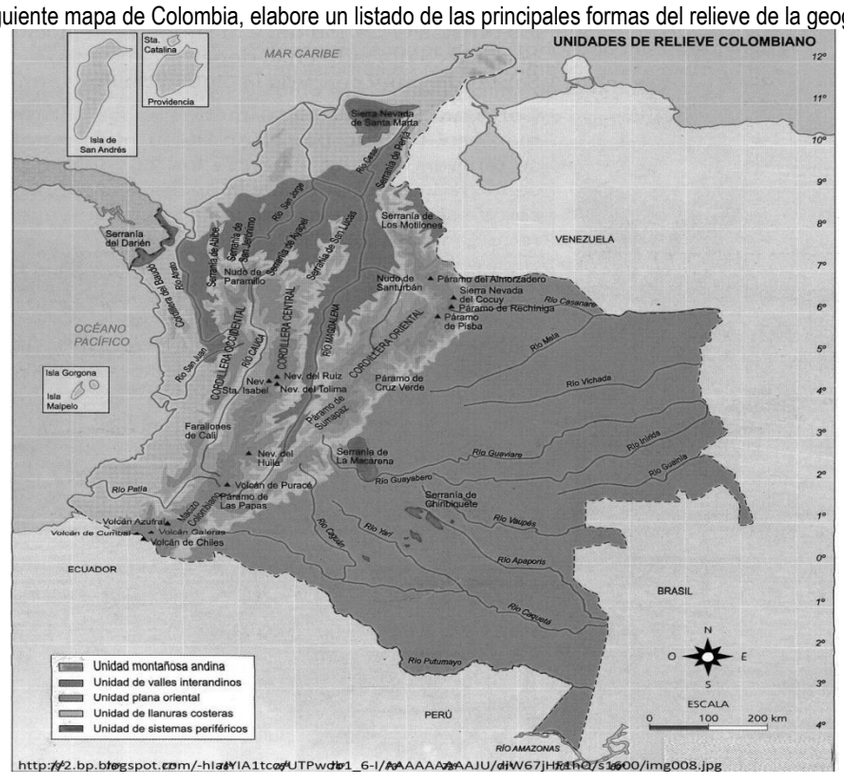
El relieve terrestre es el término que determina a las formas que tiene la corteza terrestre o litosfera en la superficie, tanto en relación con las tierras emergidas como en cuanto al relieve oceánico, es decir, al fondo del mar. Es el objeto de estudio de la geomorfología y de la geografía física, sobre todo, al hacer referencia a las tierras continentales e insulares. La geomorfología es una de las ramas de la geología, que se engloba con otras ciencias dentro de las ciencias de la Tierra.
Del medio físico forman parte el relieve de los continentes, mares y océanos, que es muy estable porque los cambios son lentos, y se hacen visibles con el paso de los años. El medio físico condiciona desigualmente los grupos humanos.



Colombia se encuentra ubicada en América, en el extremo noroccidental de América del Sur. El país es atravesado por la cordillera de los Andes y la llanura amazónica, es el único país de América del Sur con costas sobre los océanos Atlántico y Pacífico. Su ubicación latitudinal corresponde a 12° norte y 4° de latitud sur, lo cual corresponde a la zona tropical. Colombia es el vigésimo sexto país más grande del mundo y el cuarto en América del Sur, con un área total de 2 129 748 km² conformados por el territorio continental y las aguas marítimas.1 El territorio continental de Colombia es de 1 141 748 km² y el territorio marítimo es de 988 000 km², de los cuales 658 000 km² en el océano Atlántico, mar Caribe y 330 000 km² al océano Pacífico. El territorio colombiano presenta variedad en su relieve: sistema montañoso central, compuesto por las tres cordilleras andinas, sistema montañoso independiente de los Andes, las llanuras interiores y costeras y los valles interandinos.

Ejemplificación:

1. Tomando en cuenta el siguiente mapa de Colombia, elabore un listado de las principales formas del relieve de la geografía colombiana:



2. Actividad para la casa:
Tomando en cuenta la siguiente imagen, realice un modelo en el que se expliquen las principales formas del relieve y ubíquelas y defina las que están en la siguiente imagen:

Aplicación:
Tomando en cuenta la siguiente lectura, explique por medio de la elaboración de modelos en plastilina, sobre las diversas formas del relieve que se desarrollan en el contexto colombiano:
El elemento topográfico más característico de Colombia es la Cordillera de los Andes, situada en la parte central y occidental del país, se extiende de norte a sur a través de casi toda su longitud. Los Andes están conformados por tres cadenas montañosas principales, paralelas entre sí: la Cordillera Oriental, la Cordillera Central y la Cordillera Occidental. Sobre la Costa Caribe se encuentra una masa montañosa aislada, conocida como la Sierra Nevada de Santa Marta, donde el punto más alto alcanza los 5.800 m. Dentro de la Cordillera Central están los picos volcánicos de Huila (5.750 m) y Tolima (5.215 m). Cerca de 240 km al sur del mar del Caribe, la Cordillera Central desciende hasta zonas cenagosas y reductos de bosque húmedo tropical. Los picos están permanentemente cubiertos de nieve; el nivel de la vegetación en estas montañas se extiende hasta los 3.050 m de altitud. Al este de la Cordillera Oriental se encuentran vastas extensiones de tierras bajas tórridas, escasamente pobladas, y parcialmente exploradas. La porción meridional de esta región está cubierta por selvas de vegetación espesa y es drenada por el río Caquetá y otros tributarios del río Amazonas. La parte norte de la región, que es la más grande, está formada por enormes planicies conocidas como Los Llanos y es atravesada por el Meta y otros tributarios del río Orinoco. Entre las cordilleras se encuentran altiplanicies, en su mayoría a más de 2.438 m de altitud, y fértiles valles drenados por los principales ríos del país. El río Magdalena es el más importante de Colombia, fluye hacia el norte entre las cordilleras Oriental y Central, cruzando prácticamente todo el país, y desemboca en el mar del Caribe cerca de la ciudad de Barranquilla. Después de un curso de aproximadamente 1.555 km. El río Cauca también es un importante curso fluvial y medio de comunicación; fluye hacia el norte entre las Cordilleras Central y Occidental y se une con el Magdalena, unos 320 km antes de llegar al mar del Caribe. En el oeste, el río Patía corre a través de los Andes para desembocar en el Pacífico. La línea de costa de Colombia se extiende cerca de 1.610 km a lo largo del Caribe y casi 1.290 km en el Pacífico. Son numerosas las desembocaduras de ríos a lo largo de las costas, pero no existen buenos puertos naturales.

Actividad 1: Ubicación geográfica

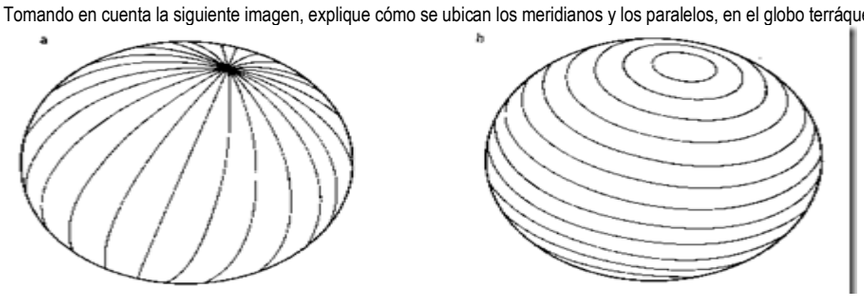
Ejercicio 1 (para desarrollar en clase)

1. Explique que es un meridiano y que es un paralelo:

_____

_____

2. Tomando en cuenta la siguiente imagen, explique cómo se ubican los meridianos y los paralelos, en el globo terráqueo:



3. Explica cómo se ubica geográfica y astronómicamente en el espacio:
_____
_____
_____

4. Explique por medio de este mapa de Colombia, cómo se ubica geográfica y astronómicamente nuestro país:

Ejercicio 2 (para desarrollar en casa, clases. EN LA FECHA del 10 al 12 de julio)

1. Consulte y dibuje las principales formas del relieve de las regiones naturales de Colombia.
2. Elabore un cuadro comparativo entre paisaje natural y artificial.
3. Explique por medio de un mapa mental, cuáles son las principales características del relieve colombiano y su influencia en la economía.
4. A partir de la siguiente imagen del relieve colombiano, explique cómo puede influenciar en el tipo de comidas existentes en cada una de las regiones naturales de Colombia:

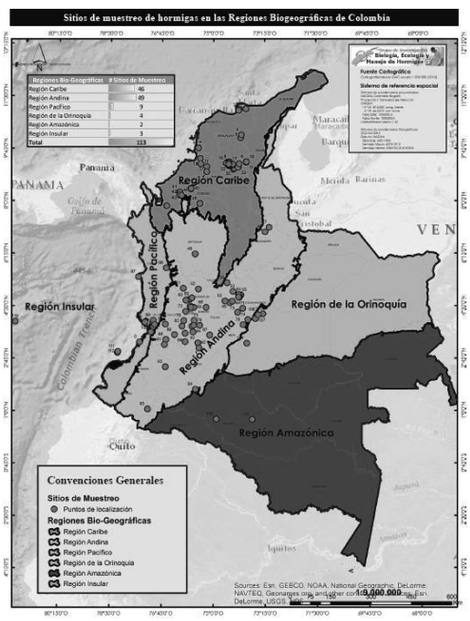
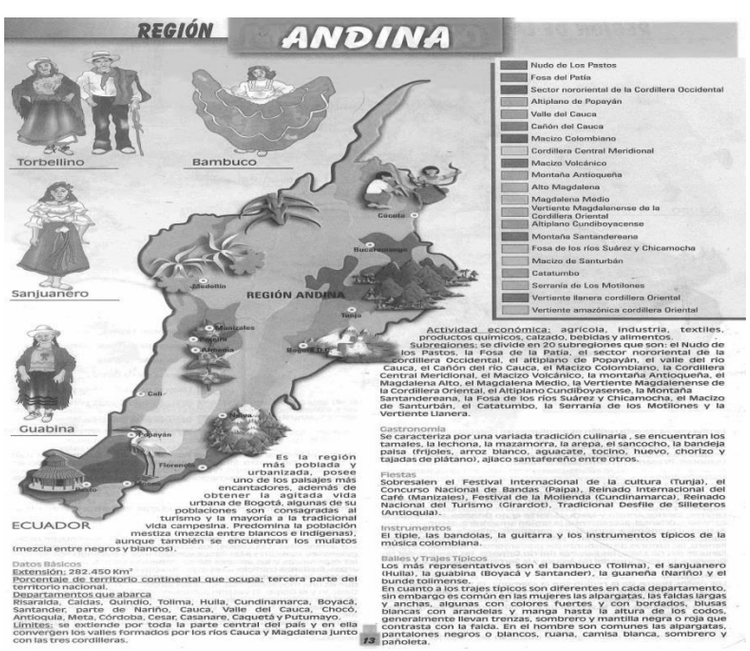


Figura 1. Sitios de muestreo de hormigas en las regiones naturales de Colombia.

5. Elabore un modelo físico del relieve colombiano ubicando sus principales ríos y formas del relieve existentes en la región Andina de Colombia:



Actividad 3 de correlación con otras áreas de conocimiento especificar con cuales:

1. Elabore un mapa de Colombia que explique los diversos ambientes y ecosistemas en la geografía colombiana.
2. Explique cómo se ha visto afectado el ambiente y los ecosistemas colombianos frente al papel de la contaminación ambiental

FASE DE EVALUACION:

Evidencias del aprendizaje del estudiante

Conocimiento: Debe presentar un conocimiento en la ubicación geográfica y en la comprensión de las formas del relieve colombiano

Desempeño: Saber ubicarse geográficamente y cómo esta misma ubicación afecta la realidad colombiana

Producto: El estudiante debe comprender por medio de la experimentación y desarrollo de análisis del entorno geográfico, la importancia de la ubicación espacial y del conocimiento del relieve colombiano.

Aplicación de estrategias de evaluación:

PRESENTACION DE ANALISIS SOBRE UBICACIÓN GEOGRAFICA	**NOTA**
UBICACIÓN GEOGRAFICA	
ANALISIS DE INFORMACION	
PRESENTACION DE ACTIVIDAD EN CLASE SOBRE UBICACIÓN GEOGRAFICA	
EJEMPLIFICACION DE LOS ESTUDIANTES FRENTE A LA UBICACIÓN GEOGRAFICA	
RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERISTICAS DEL RELIEVE.	
MODELAJE DE LAS FORMAS DEL RELIEVE	
UBICACIÓN DE LAS FORMAS DEL RELIEVE EN COLOMBIA	
PRESENTACION DE EVALAUCION ORAL SOBRE LAS FORMAS DEL RELIEVE	
ANALISIS DE LAS EXPRESIONES CARTOGRAFICAS DEL RELIEVE COLOMBIANO	

Conocimiento: Ubicándose en el espacio geográfico y en el conocimiento de las formas del relieve colombiano.

Desempeño: Saber ubicarse geográficamente y cómo esta misma ubicación afecta la realidad colombiana

Producto: El estudiante debe comprender por medio de la experimentación y desarrollo de análisis del entorno geográfico, la importancia de la ubicación espacial y del conocimiento del relieve colombiano.

Fuentes de información:

- Atlas geográfico de Colombia.
- Geografía aplicada de Colombia.
- Ciencias sociales. Grado 5. Santillana.

Infografía:
IGAC: Instituto geográfico Agustín Codazzi.
http://www.igac.gov.co/igac

5. FASE DE CIERRE

SINTESIS:

CONCLUSION DE LA ACTIVIDAD DE MEJORA Y REFUERZO ACADEMICO
Descripcion:

RETROALIMENTACION DEL PROCESO
Indique que aplicación del conocimiento adquirido, es aplicable para la vida cotidiana
Describa el acompañamiento pedagógico del Docente durante el proceso desarrollado
Indique mínimo dos conclusiones resultantes en el aula frente a la frase de reflexión

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SI	NO
Con el desarrollo del proceso alcanzo la competencia propuesta en el encabezado		
La fase de entrada generó expectativa frente al desarrollo de la temática		
La fase de elaboración le permitió apropiarse de los conceptos y procedimientos propuestos		
Cumplió con las evidencias planteadas en la fase de salida		
Las fuentes de información recomendadas fueron pertinentes a la temática propuesta		