Área: Sociales	**Asignatura:** Ciencias Sociales	**Tema:** Primera guerra mundial	**Guía No**. 01
Docente: Cristian Javier Cárdenas Cháves	**Período Académico:** Primero	**Tiempo de Aplicación:** 8 HORAS	**Grado:** Noveno
Estudiante:		**Curso:**	**Código:**

Clase de Guía:	Comprobatoria: X	Conceptual:	Profundización:	Experimental:	Ejercitación:	
Nombre de la Guía: Guía de mejoramiento Ciencias Sociales						
Reflexión sobre Sistema Preventivo: No acumules para mañana todo lo que tengas pendiente, aprovecha cada instante al máximo, para desarrollar tus labores; que más adelante te serán recompensados tus esfuerzos.						
Competencia del PEPS: análisis del pensamiento político e ideológico y su influencia en la conformación de las democracias contemporáneas.						
Competencia Específica **Período 1:** Juzgar las causas y consecuencias de los conflictos mundiales por medio de secuencias lineales históricas que le permitan determinar la influencia en los procesos actuales.						
Propósito: Comprender los acontecimientos dados en las guerras del siglo XX, en relación con los factores bélicos, imperialistas, con el fin de superar las dificultades dadas con la temática.						
Criterios de Evaluación: • Presentación de los correspondientes componentes del proceso de nivelación. • Lectura completa de las fuentes de trabajo que se desarrollaron en las temáticas del periodo. • Presentación de evaluación escrita.						

1. Fase de inicio

Motivación

Primera Guerra Mundial (1914 – 1919) fue un conflicto bélico global centrado en Europa que comenzó en el verano de 1914. La lucha terminó a finales del año 1918. Este conflicto involucró a todas las grandes potencias del mundo, se reunieron en dos alianzas opuestas: los Aliados (en torno a la Triple Entente) y los Imperios Centrales. En la Primera Guerra Mundial, más de 70 millones de efectivos militares, incluidos 60 millones de europeos, se movilizaron en una de las mayores guerras de la historia. Más de 9 millones de combatientes perdieron la vida, debido en gran parte a los grandes avances tecnológicos en potencia de fuego. Es el segundo conflicto más mortífero de la historia, solo superado por la Segunda Guerra Mundial.

a) Identifique en el mapa cuáles son los países participantes a inicios de la primera guerra mundial.
b) Cuáles fueron las alianzas que se realizaron.

Recursos a utilizar:

- Hojas examen.
- Cuaderno de sociales.
- Módulo primer periodo.
- Atlas mundial.
- Para el desarrollo de la guía de mejora, se tendrá en cuenta la lectura del texto:
  Titulo: LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL
  Autor: Pierre Renouvin
  Total de páginas a leer: 50

  El texto se puede descargar en el siguiente link: http://historiacontemporanea.sociales.uba.ar/files/2014/02/Pierre-Renouvin-La-primera-guerra-mundial.pdf

Descripción del ambiente de aprendizaje: se tendrá en cuenta la importancia del territorio europeo, hacia el año de 1900, además de los diversos acontecimientos dados hacia la primera guerra mundial, y la revolución rusa.

2. **Fase de desarrollo**

Explicación

Causas de la Primera Guerra Mundial

Tensiones entre las potencias: los principales antagonismos internacionales eran los siguientes:

- Entre Alemania y Francia por la rivalidad que dejo la Guerra Franco-Prusiana.
- Entre Rusia y Austria por la hegemonía en la península de los Balcanes.
- Entre Inglaterra y Alemania por la competencia comercial y colonial.
- Las fricciones políticas entre Inglaterra, Francia y Rusia, a causa de la respectiva expansión colonial, fueron también intensas, pero fueron dejadas de lado para dar paso a la configuración de alianzas internacionales.
- Aparte de las fuertes rivalidades coloniales, las potencias industriales se enfrentaron en el plano netamente económico. Lucharon entre sí por conseguir mercados para sus productos y retenerlos por conquista.

Alianzas Militares y Políticas

Para asegurar los resultados de su victoria sobre Francia, el canciller alemán Otto Von Bismarck concibió un sistema de alianzas, basado en la estrecha colaboración entre Alemania y el imperio austriaco. A esta alianza se unió Italia, enemistada con Francia por la cuestión de Túnez, y así apareció la denominada Triple Alianza. Por su parte, Francia busco aliados que apoyaran sus deseos de desquite. Como Rusia era adversaria de Austria en los Balcanes, se firmó la alianza franco-rusa, a la que luego se unió Inglaterra al darse cuenta del enorme poder que estaba acumulando Alemania. De esta manera nació la Triple Entente o Entente Cordiale.

Se inicia con la Invasión de Alemania a Bélgica. Los alemanes invaden y ocupan Bélgica. Italia rompe alianzas con las potencias centrales.
- Invasión de Francia, los alemanes avanzan a Francia dirigidos por el general Von Kluck, pero son detenidos por el general francés Joffré en la Primera Batalla de Marme.
- Invasión de Alemania. Rusos invaden Prusia Oriental, pero los ejércitos alemanes logran derrotarlos en las batallas de Tannemberg y de los Lagos Masurianos
- Guerra de Trincheras: Los franceses desarrollan una guerra de desgaste frente a Alemania mediante las trincheras que se extendieron desde el frente occidental, con líneas paralelas, desde Suiza hasta el Mar del Norte.
- Bloqueo a las potencias centrales. Francia e Inglaterra decretaron el bloqueo a Alemania.
- Guerra Submarina. Frente a las medidas de los aliados, Alemania declaro zona de guerra, a los mares que rodeaban las islas británicas, con el fin de garantizar el aprovisionamiento de materias primas a su industria. Se produjo entonces el hundimiento de la embarcación norteamericana Lusitana que determino el ingreso de los

Estados Unidos en la Guerra. EE.UU intervino para proteger el comercio internacional y sus privilegios e inversiones en el extranjero.
- Derrota rusa en el Frente Oriental. Rusia se retira de la guerra, por las derrotas frente a los alemanes y el triunfo de la Revolución Rusa (revolución bolchevique), se vieron en la obligación de firmar el tratado de Brest-Litovsk. Alemania inicia una contraofensiva terrestre. Se produce el asedio a Francia, pero los alemanes son vencidos en la Segunda Batalla de Marne.
- Revolución Socialista de Noviembre en Alemania que forzaría la Abdicación del Káiser Guillermo II (fin de la monarquía alemana). El gobierno provisional planteo el armisticio, firmado en el bosque de Compiegne que pondría Fin a la guerra.

Actividad en casa (12 de julio de 2017)

a) Elabore un escrito de una página, en donde condense, los inicios de la guerra, desde las causas, los movimientos de los ejércitos, las perspectivas diplomática, y cada una de las fuerzas expresadas en el texto solicitado.
b) Según el texto base, explique por medio de un escrito con ilustraciones (dibujos) la batalla de las fronteras y la batalla de Marh.
c) Realice por medio de fichas (medios octavos de cartulina) una línea de tiempo, en donde se reflejen los acontecimientos dados en el Capítulo III del texto base (dichas fichas deben tener contenido e ilustraciones).

Guerra de movimientos

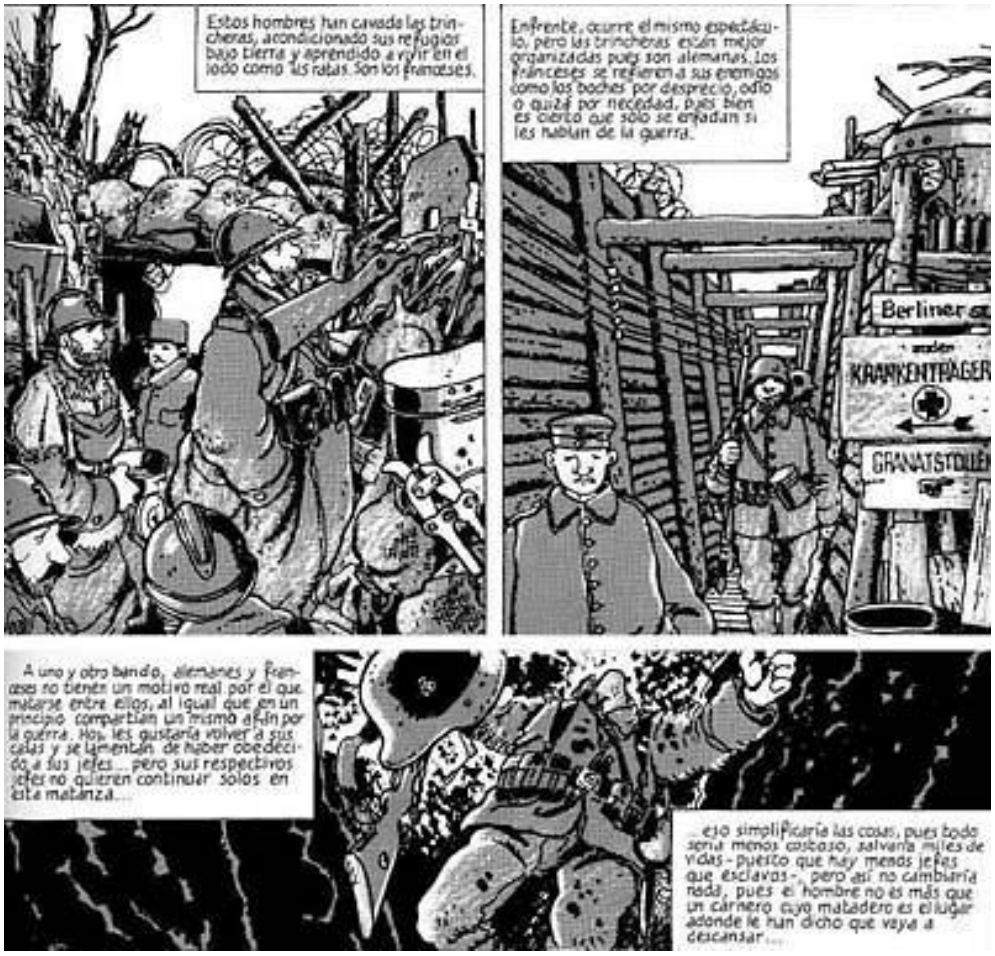
En 1914, los europeos pensaban que la guerra sería corta. Pero los generales, que habían estudiado las guerras napoleónicas, estaban equivocados en su enfoque inicial del enfrentamiento, basado en el uso masivo de la infantería. Respondiendo a la enorme eficacia de las armas (fusiles, armas automáticas y artillería pesada), las fortificaciones fueron reforzadas. La caballería sería inútil como medio para romper el frente.
Al comienzo de la guerra los dos bandos trataron de obtener una victoria rápida mediante ofensivas fulminantes. Los franceses agruparon sus tropas en la frontera con Alemania, entre Nancy y Belfort, divididas en cinco ejércitos. Previendo un ataque frontal en Lorena, organizaron el Plan XVII. Los alemanes tenían un plan mucho más ambicioso. Contaban con la rapidez de un movimiento de contorno por Bélgica para sorprender a las tropas francesas y marchar hacia el este de París (Plan Schlieffen de 1905) y luego enfrentarse a las fuerzas enemigas y empujarlas hacia el Jura y Suiza. Tan sólo ubicaron 2/7 de sus tropas sobre la frontera para resistir el ataque frontal en Alsacia-Lorena.

Actividad en clases (10 – 14 de julio)

Teniendo en cuenta el texto base, responda:

a) Realice el mapa, del sistema de alianzas y la crisis política de la primera guerra mundial (el mapa se encuentra en internet).

b) Explique en dos páginas con detalles e imágenes, cómo se llevó a cabo la revolución rusa, la caída del régimen zarista.
c) Elabore un mapa conceptual, el cual explique el final de la primera guerra mundial, teniendo en cuenta: la intervención de Estados Unidos en la guerra, el avance de los aliados, la guerra submarina y el tratado de Versalles.



Actividad

a) Teniendo en cuenta la imagen anterior realice: En una hoja de examen, realice una historieta, en donde ilustre los hechos más relevantes del periodo de la Primer Guerra mundial, desde sus antecedentes, hasta su finalización, los datos usarlos del texto base.

Actividad 3 de correlación con otras áreas de conocimiento especificar con cuales:

Varias fuentes indican que, a principios del siglo pasado, dos tendencias contradictorias ejercían influencia en las relaciones internacionales. La primera estaba basada en las ideas del internacionalismo liberal y los intentos de las élites gobernantes de resolver las discrepancias acumuladas mediante la modernización industrial, las reformas políticas

en el país y la búsqueda de una fórmula de compromiso con los Estados rivales fuera de sus fronteras. La otra tendencia que se puede caracterizar como nacionalismo conservador estaba basada en proyectos geopolíticos de expansión territorial y conllevaba inevitablemente la militarización de la sociedad, la aceleración de la carrera armamentista y el cultivo de la 'imagen de enemigo' en la conciencia de masas.
La interacción y confrontación de estas tendencias determinaron la política global a finales del siglo XIX y principios del siglo XX. Por un lado, el deseo de encontrar una fórmula de compromiso empujaba a los Gobiernos a arreglar los conflictos por la vía negociada y el arbitraje. Por otro, la creciente hostilidad de los Estados se manifestó en la expansión del área de conflicto a la periferia del entonces sistema de relaciones internacionales concertado en 1815 en Viena, fuese hacia el Lejano Oriente o África del Sur.
Mientras que el movimiento pacifista intensificado y las conferencias celebradas en La Haya en 1899 y 1907 contribuían a la búsqueda de las fórmulas de compromiso, la militarización y la carrera armamentista se acompañaban de declaraciones demagógicas de los que se dijeron patriotas sobre la necesidad de reforzar a los regímenes gobernantes y preparar a la población para la defensa de sus patrias con armas en las manos.

Actividad

Teniendo en cuenta el texto base realice.

a) Un escrito de dos páginas, donde reflexione, hacer las consecuencias dadas tras la finalización de la segunda guerra mundial y como ello ha sido pauta para la configuración del mundo actual.

FASE DE EVALUACION:

Evidencias del aprendizaje del estudiante

Conocimiento: Debe presentar un conocimiento sobre el desarrollo de la primera guerra mundial.
Desempeño: Saber ubicarse geográficamente y cómo esta misma ubicación tuvo que ver con el desarrollo de la primera guerra mundial.
Producto: El estudiante debe comprender por medio de los registros históricos y geográficos, como se llevó a cabo la primera guerra mundial.

Aplicación de estrategias de evaluación:

PRESENTACION DE ANALISIS SOBRE UBICACIÓN GEOGRAFICA	**NOTA**
Análisis de la primera guerra mundial	
ANALISIS DE INFORMACION	
PRESENTACION DE ACTIVIDAD EN CLASE SOBRE UBICACIÓN GEOGRAFICA	
RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERISTICAS DADAS EN A PRIMERA GUERRA MUNDIAL	
PRESENTACION DE EVALAUCION ESCRITA SOBRE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL	
ANALISIS DE LAS EXPRESIONES CARTOGRAFICAS DE EUROPA	

Conocimiento: ubicándose en el contexto de 1900, lograr comprender el desarrollo de la primera guerra mundial, la causa y consecuencias.

Desempeño: Saber ubicarse geográficamente en Europa.
Producto: El estudiante debe comprender por medio de la experimentación y desarrollo de análisis del entorno geográfico, la importancia de la ubicación espacial.

Fuentes de información:

- Atlas geográfico.

Infografía:

http://historiacontemporanea.sociales.uba.ar/files/2014/02/Pierre-Renouvin-La-primera-guerra-mundial.pdf

1. FASE DE CIERRE:

Síntesis

CONCLUSION DE LA ACTIVIDAD DE MEJORA Y REFUERZO ACADEMICO
Descripción:

RETROALIMENTACION DEL PROCESO
Indique que aplicación del conocimiento adquirido, es aplicable para la vida cotidiana
Describa el acompañamiento pedagógico del Docente durante el proceso desarrollado
Indique mínimo dos conclusiones resultantes en el aula frente a la frase de reflexión

CRITERIOS DE EVALUACION	SI	NO
Con el desarrollo del proceso alcanzo la competencia propuesta en el encabezado		
La fase de entrada generó expectativa frente al desarrollo de la temática		
La fase de elaboración le permitió apropiarse de los conceptos y procedimientos propuestos		
Cumplió con las evidencias planteadas en la fase de salida		
Las fuentes de información recomendadas fueron pertinentes a la temática propuesta		