



Lee el siguiente texto

## PAISAJE

La tarde equivocada  
Se vistió de frío.

La tarde esta tendida  
a lo largo del rio.  
Y un rubor de manzana  
Tiembla en los tejadillos.

1. ¿Cuántos versos y estrofas tiene el siguiente poema?

---

---

---

2. Lee el siguiente poema y contesta las siguientes preguntas:

## A

Los zapatitos me aprietan,  
Las medias me dan color  
Y la muchachita de enfrente  
me tiene loco de amor

## B

Bajo la luna llena,  
La noche es mal alta (más honda)  
Y más fina mi pena

Bajo la luna llena  
El mar inmenso es una blanca y  
Pura azucena

## C

Eres como el héroe  
De los cuentos encantados.  
En el día  
y en la noche  
Siempre estas a mi lado

## Vicente Gaos

- a. ¿Qué sentimiento expresa el texto A?  
\*Gratitud \*Amor

- b. ¿Qué emoción te despierta el texto B?  
\*Melancolía \*Enojo

- c. ¿Qué sentimiento común está presente en los textos A y C?

---

- d. Identifica la cantidad de versos y estrofas en los textos A,B y C

---

- e. ¿Cuáles de los tres textos tienen la misma cantidad de veros?

f. ¿En quién crees que se inspiró el autor del texto C para crear sus versos?

- f. ¿En quién crees que se inspiró el autor del texto C para crear sus versos?

---

- 3. Lee el siguiente poema:**

TARDECITAS

Apenas una rubia  
Hebra de sol se cuela  
Entre ramas y vuela  
Un pájaro en la lluvia

Caen frutas maduras;  
Es decir, llueve miel.  
¡Quien tuviera un pincel,  
Tardecitas oscuras!

Lluvia que aunque mojas,  
No dejas mojar  
¿Quién te enseñó a cantar  
Sobre el cielo de hojas?

Alfredo Espino

- a. En la primera estrofa del poema Tardecitas hay rima consonante entre las palabras\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
- b. En la segunda estrofa las palabras miel y pincel presentan rima asonante porque \_\_\_\_\_
- c. Completa el cuadro, escribiendo palabras con rima asonante y consonante

	Rima consonante	Rima asonante
Cartagena		
Emoción		
abrazo		

- d. Escoge dos pares del cuadro anterior y escribe versos sigue el modelo

Yo le canto con emoción  
Una hermosa canción.

4. Lee la siguiente canción:

Adiós, casita blanca

Adiós, casita blanca  
Adiós, mi dulce tierra  
Colocada en la sierra  
Cual copo de algodón.

Tomás Villarraga

- a. La canción anterior presente un símil porque \_\_\_\_\_
- b. Piensa en tres personas de tu familia y escríbeles una símil \_\_\_\_\_
5. Realiza una caligrama dedicado al amor por si mismos

6. Lee el siguiente texto luego escribe en 10 renglones el mensaje implícito que te dejó la lectura para tu vida:



**Beneficios de la actividad física y alimentación saludable**

Ingerir alimentos nutritivos y balanceados combinados con actividad física diaria es la mejor manera de responder al viejo y conocido refrán “*es mejor prevenir que curar*”. Por lo general, se tiende a relacionar dieta y ejercicio con figura estilizada y esbelta; sin embargo, los beneficios de la alimentación equilibrada y el ejercicio van más allá de la simple belleza, y llegan al campo de la salud, a través de la prevención de enfermedades del corazón, cáncer y otras afecciones.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Escribe el mensaje implícito que expresa la caricatura



---

---

---

---

**2. FASE DE EVALUACION:**  
El trabajo se revidara diariamente para dar una valoración final, en la que se considera que el estudiante alcanza o no la competencia planteada. Se tendrá en cuenta la disposición del estudiante y tiempo de trabajo para sus actividades. Siempre retroalimentando las dificultades para la aprehensión de las temáticas

**Evidencias del aprendizaje del estudiante:**  
**Conocimiento:** Sustentación oral y escrita de las temáticas tratadas en clase y la relación con su entorno  
**Desempeño:** El estudiante demuestra su conocimiento mediante evaluación escrita

**Producto:** Escribe con buena ortografía y redacción cada actividad

Aplicación de estrategias de evaluación:

Acciones a evaluar	Si	No	Algunas Veces	Observaciones
Desarrolla las actividades planteadas				
Presenta sus trabajos con buena ortografía y en orden.				
Tiene una actitud positiva frente al desarrollo de las actividades				
Entrega el producto final de las actividades con los criterios establecidos				
Presenta el informe donde evidencie las temáticas tratadas en la guía.				

**Fuentes de información:**

Lenguaje y comunicación. Editorial Santillana  
Competencias Comunicativas. Editorial Educar