
 <div style="text-align: center;"> <h2>Centro Don Bosco</h2> <p>GUÍA DIDÁCTICA DE RECUPERACION</p>  </div>		Versión: 03	Página 1 de ____
		Código: CECOFR - 016	
		Fecha de vigencia: 2017	
Elaboró	Coordinación Académica y Técnica	Revisó	Coord. Calidad
		Aprobó	Rector

Área: Académica	Asignatura: Ingles	Tema: Tiempos pasados y futuros	Guía No.
Docente: Catalina Charry	Período Académico: Tercero	Tiempo de Aplicación: 22 junio al 9 julio	Grado: 11º
Estudiante:		Curso: 11	Código:

You must design a lesson about one conditional, that I had learnt with the following phases:

Topic: _____ it is a general topic that you want to use.

Warm up: Encourages learners to use what they have been taught in previous lessons

Grammar: Using the First, Second, third and mix Conditional forms.

Grammar exercise: Doing exercise to practice and apply the new language or information.

Reading skills: Skimming a text to get the general idea; scanning for details and exercise to reading comprehension

Listening skills: Using knowledge of a situation to help in predicting the contents of a listening exercise.

Writing skills: Using cohesive devices: because, since, as Functions Expressing hypothetical situations for real and unreal situations

Speaking skills: Discussing problems and solutions.

Vocabulary: doing exercise about vocabulary

Los estudiantes deben diseñar una lección sobre alguno de los condicionales vistos, con las etapas mencionadas anteriormente. Deben presentarla con los siguientes parámetros.

- Arial N° 12
- Interlineado 1.5
- Hoja carta
- Mínimo: 6 paginas
- Formato de audio: Mp3

Este debe ser presentado impreso, el día 17 de octubre de 2017, en la clase para ser sustentado en el transcurso de la semana. Este debe estar sin solucionar.

Nota: la lección debe incluir cada uno de las secciones antes mencionadas, para poder realizar la sustentación.