

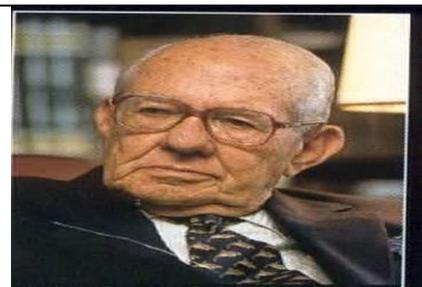
 <h1 style="text-align: center;">Centro Don Bosco</h1> <p style="text-align: center;">GUÍA DIDÁCTICA</p> 	Versión: 03	Página 1 de ___			
	Código: CECOFR - 016				
	Fecha de vigencia: 2017				
Elaboró	Coordinación Académica y Técnica	Revisó	Coord. Calidad	Aprobó	Rector

Área: Académica Ciencias Sociales	Asignatura: Ciencias Sociales	Tema: Colombia durante el siglo XX	Guía No. 03
Docente: Gloria Elena Arrieta Montoya	Período Académico: III	Tiempo de Aplicación:	Grado: Quinto
Estudiante:		Curso: 50__	Código:

Clase de Guía:	Comprobatoria:	Conceptual:	Profundización:	Experimental:	Ejercitación:	Refuerzo:
Nombre de la Guía: Recuperación grado quinto						
Reflexión sobre Sistema Preventivo: Alegría, estudio y piedad: es el mejor programa para hacerte feliz y que más beneficiará tu alma".						
Competencia del PEPS:						
Competencia Período:						
Desempeño: Utilizar comparaciones históricas sobre las causas y consecuencias del contexto de la violencia bipartidista, mediante, el estudio de fuentes primarias (fotografías, periódicos de la época, etc.), con el fin de entender las características del conflicto armado actual						
Criterio de Evaluación:						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Significar la importancia de las causas y consecuencias del origen de las guerrillas y el Frente Nacional, a través del seguimiento de documentos (periódicos, revistas y páginas web), con el fin de entender los grandes cambios de la política colombiana.</li> <li>Establecer los principales elementos de los últimos gobiernos</li> </ul>						

1. A partir de la cronología histórica de Colombia, escoja uno de los eventos referenciados y redacte una noticia como si Ud. fuera el reportero para un noticiero radial.

2. Escribe los sucesos más importantes durante cada gobierno

Hecho	Descripción Hechos
	<b>Alfonso López Michelsen</b>



**Julio Cesar Turbay**



**Belisario Betancur**



**VIRGILIO BARCO**



**CESAR GAVIRIA**



**ERNESTO SAMPER**



**ANDRES PASTRANA**

**3. Consulte y responda las siguientes preguntas en tu cuaderno**

- a) ¿En qué consistió la guerra de los mil días?
- b) ¿Por qué se dio la separación de Panamá?
- c) ¿Qué tipo de relaciones tiene Estados Unidos y Colombia?
- d) Investiga sobre la masacre bananera
- e) ¿Qué es la hegemonía liberal?
- f) ¿Qué es la hegemonía Conservadora?
- g) ¿Quién fue Jorge Eliecer Gaitán?
- h) Menciona que sucedió con Jorge Eliecer Gaitán
- i) Dibuja un grafiti que promueva actitudes de paz entre los colombianos
- j) Escribe los años de gobierno de cada uno de los presidentes durante el frente nacional, su filiación política y algunas de las acciones llevadas a cabo por uno de ellos ( libro zoom pag 218-219)

**SINTESIS DEL ESTUDIANTE:**

---



---

RETROALIMENTACION DEL PROCESO
Indique que aplicación del conocimiento adquirido, es aplicable para la vida cotidiana
Describa el acompañamiento pedagógico del Docente durante el proceso desarrollado
Indique mínimo dos conclusiones resultantes en el aula frente a la frase de reflexión

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SI	NO
Con el desarrollo del proceso alcanzo la competencia propuesta en el encabezado		
La fase de entrada generó expectativa frente al desarrollo de la temática		
La fase de elaboración le permitió apropiarse de los conceptos y procedimientos propuestos		
Cumplió con las evidencias planteadas en la fase de salida		
Las fuentes de información recomendadas fueron pertinentes a la temática propuesta		