| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Centro Don Bosco<br>GUÍA DIDÁCTICA | | | | Versión:03 | Página1de_5_ |
| | | | | Código:CECOFR - 016 | |
| | | | | Fecha de vigencia: 2017 | |
| Elaboró | Coordinación Académica y Técnica | Revisó | Coord. Calidad | Aprobó | Rector |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Área: Académica | Asignatura: ÉTICA Y ERE | Tema: Historia de Salvación | Guía No |
| Docente: Zoraida Zapata Reina | Período Académico:3er | Tiempo de Aplicación: 3 horas | Grado: Séptimo |
| Estudiante: | | Curso: | Código: |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Clase de Guía: | Comprobatoria: | Conceptual: | Profundización: | Experimental: | Ejercitación: | Refuerzo: X |
| Nombre de la Guía: | | | | | | |
| Reflexión sobre Sistema Preventivo: La Razón como uno de los pinares del sistema preventivo | | | | | | |
| Competencia del PEPS: Construir un proyecto de vida orientado a la propia realización y al servicio de la comunidad a través de la mediación de las ciencias humanas y las sagradas escrituras para desarrollar el compromiso social como respuesta a los problemas de hoy. | | | | | | |
| Competencia Periodo: Valorar la historia de la salvación, por medio del reconocimiento de la experiencia del pueblo de Israel, para dar razón de la acción y presencia de Dios en la propia historia. | | | | | | |
| Desempeño: Analizar la historia de la salvación, por medio del estudio y la reflexión en torno a algunos pasajes bíblicos y documentos del Magisterio de la Iglesia, con el fin de reconocer la Revelación de Dios en la historia. | | | | | | |
| Criterio de Evaluación: Sustentación y coherencia con los trabajos. Se evidenciará la capacidad de reflexión y critica en los escritos. Se evalúa la presentación, orden y ortografía | | | | | | |
| Correlación conceptual con: Sociales, castellano | | | | | | |

**1. FASE DE INICIO:**

En el desarrollo de las actividades trabajadas en el tercer periodo se realizaron lectura, análisis, y trabajos frente a la historia del pueblo de Israel en el convivir, el eje del sistema preventivo conociendo y descubriendo la misión de los padres salesianos en la vida del colegio y empatar con el tema general sobre la historia de salvación, la misión del profeta en la vida de la iglesia y desarrollamos una actividad sobre el pinar de la razón en el sistema preventivo.

**Motivación:** Con todas las oportunidades que h**a** tenido para realizar un buen trabajo, te invito a seguir mejorando dejando de lado la pereza, la apatía es hora de levantarse y decir si se puede como el lema del libro oración joven que también se ha trabajo en clase y nos ha permitido conocer màs la misión de los jovenes en el mundo. Animo es hora de plasmar por escrito tus conocimientos es solamente darle el interés que se merece un buen salesiano puede mejorar su vida académica

**Experiencias previas**:

**La reflexión en torno a la historia la hemos realizado desde hace varios meses, al iniciar el tercer periodo académico observamos la necesidad de recordar algunas de las conclusiones que hemos logrado asumir en el primer y segundo periodo: Cada persona tiene su propia historia que comienza antes del nacimiento con las raíces de la propia familia.**
**Igualmente, el pueblo del cual formamos parte tiene su historia, una historia agitada y turbulenta, no sólo en el pasado, sino también en el presente que estamos viviendo y de la cual nadie puede sentirse ajeno y sin responsabilidad. Somos seres históricos y debemos asumir mayor consciencia de nuestro pasado para transformar el presente y construir el futuro. Existen algunas causas históricas de los problemas sociales contemporáneos, especialmente de la pobreza. Nuestra historia personal se construye a partir de los acontecimientos del contexto. Ahora bien, las anteriores experiencias nos brindan los elementos necesarios para emprender la tarea de iluminar nuestra historia como Historia de la Salvación, campo en el que Dios mismo se revela e interviene, a partir de la lectura y reflexión de las Sagradas Escrituras.**

**¿Qué eventos o experiencias significativas, tanto positivas como negativas, has descubierto en tu historia personal? Explícalas.**
**Aplicación:**

- Realiza un Escrito investigando y leyendo se debe utilizar las normas aplicadas en a clase de plan lector sobra decir las hojas que va ha utiliza mínimo 5 hojas conclusiones, Bibliografía, letra arial 12, portada

**2. FASE DE EVALUACION:**

**Evidencias del aprendizaje del estudiante**

**Conocimiento**: Realice un exposición donde le cuente a sus compañeros que es el pinar de la Razón y la relación que hemos encontrado con la historia de salvación.
**Desempeño:** Analiza el Ecosistema Educativo salesiano en relación con el primer pilar del sistema preventivo: la razón ; por medio de la valoración de su experiencia personal y la consulta de fuentes documentales , con el fin de generar un ambiente educativo donde se experimenten valores auténticamente humanos y cristianos
**Producto: Sustentar** los trabajos relacionados en esta guía con los parámetros establecidos.
**Aplicación de estrategias de evaluación:** Sustentación y coherencia con los trabajos presentados Se tendrá en cuenta la coherencia de los escritos. Se evidenciará la capacidad de reflexión y critica en los escritos. Se evalúa la presentación, orden y ortografía en los escritos.

**Fuentes de información: Modulo tercer periodo, Libro Educar con el corazón, videos y material vistos en clase la toma de apuntes.**

**3. FASE DE CIERRE**

**SINTESIS:**

| RETROALIMENTACION DEL PROCESO |
|---|
| Indique que aplicación del conocimiento adquirido, es aplicable para la vida cotidiana |

| |
|---|
| Describa el acompañamiento pedagógico del Docente durante el proceso desarrollado |
| Indique mínimo dos conclusiones resultantes en el aula frente a la frase de reflexión |

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | SI | NO |
|---|---|---|
| Con el desarrollo del proceso alcanzo la competencia propuesta en el encabezado | | |
| La fase de entrada generó expectativa frente al desarrollo de la temática | | |
| La fase de elaboración le permitió apropiarse de los conceptos y procedimientos propuestos | | |
| Cumplió con las evidencias planteadas en la fase de salida | | |
| Las fuentes de información recomendadas fueron pertinentes a la temática propuesta | | |

.