

 <h1 style="text-align: center;">Centro Don Bosco</h1> <p style="text-align: center;">GUÍA DIDÁCTICA</p> 				Versión: 03	Página 1 de ___
				Código: CECOFR - 016	
				Fecha de vigencia: 2017	
Elaboró	Coordinación Académica y Técnica	Revisó	Coord. Calidad	Aprobó	Rector

Área: Académica	Asignatura: ETICA-ERE	Tema: JESUS: CAMINO, VERDAD Y VIDA.	Guía No.03
Docente: MAURICIO TOVAR-MYREYA SIERRA	Período Académico: TERCERO	Tiempo de Aplicación:	Grado: 8
Estudiante:			Curso: 8
			Código:

Clase de Guía:	Comprobatoria:	Conceptual:	Profundización:	Experimental:	Ejercitación:	Refuerzo: X
Nombre de la Guía: JESUS: CAMINO, VERDAD Y VIDA.						
Reflexión sobre Sistema Preventivo: Plan global de intervención directa y de conjunto frente a las situaciones socialmente problemáticas para evitar que se presenten, o al menos se minimicen, los daños, algunas veces irreparables en la juventud y la niñez. PEPS, Pag. 76.						
Competencia del PEPS: Construir un proyecto de vida orientado a la propia realización y al servicio de la comunidad, a través de la mediación de las ciencias humanas y las Sagradas Escrituras, para desarrollar el compromiso social como respuesta a los problemas humanos de hoy.						
Competencia Periodo: Valorar a Jesús como camino, verdad y vida, por medio de la lectura atenta de los evangelios, para identificar la propia vida como Don y vocación orientada al compromiso con su proyecto.						
Desempeño: Descubrir a Jesús, como camino, verdad y vida, por medio de la reflexión en torno a los evangelios, con el fin de reconocerlo como el modelo de realización plena del ser humano.						
Criterio de Evaluación: Describir la vida y misión de Jesús, por medio del estudio de los evangelios, para reconocer su propuesta de vida.						
Correlación conceptual con: Ciencias Sociales.						

## 1. FASE DE INICIO

### MISION DE JESUS

#### Motivación

# Señor Jesús, renuévame y moldea mi corazón de acuerdo a tu voluntad

"Es tan grande el poder y la fuerza de la Palabra de Dios, que constituye sustento y vigor de la Iglesia, firmeza de fe para sus hijos, alimento del alma, fuente límpida y perenne de vida espiritual." (Concilio Vaticano II, Constitución Del Verbum, nn. 10 y 21)

"Estas cosas han sido escritas para que creáis que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que creyendo tengáis vida en su nombre." (San Juan 20,31)  
 Bienaventurados más bien los que oyen la palabra de Dios y la ponen en práctica." (San Lucas 11,28)

#### Reconocimiento de saberes previos:

¿Qué experiencias demuestran la herencia cristiana de mi contexto?

---



---



---

Y ¿Qué contradicciones a esa herencia se perciben?

---



---



---

¿Qué piensa acerca de la realidad que le rodea?

---



---



---

¿Cuál cree que es la mayor contradicción de la sociedad actual?

---



---



---

---

---

## FASE DE DESARROLLO

### Explicación:

#### 1. NECESITO DE:

- EN LA SOCIEDAD:
  - POLICIA.
  - LIMPIEZA.
  - HOSPITALES.
  - SEGURIDAD VIAL.
  
- EN LA CASA:
  - MIS ABUELOS.
  - MIS PADRES.
  - MIS HERMANOS.
  
- EN EL COLEGIO:
  - AMIGOS.
  - COMPAÑEROS.
  - PROFESORES.

## ¡QUE BUENO ES AYUDAR A TODOS!

---

Jesús a través de su vida:

- Manifiesta que el reino de Dios es amor, y lo hace con actitudes concretas: se acerca a los pobres, a las clases más marginadas y desfavorecidas de la sociedad. (Lucas 18,35-43.).
- Se relaciona con los pecadores y necesitados, sin importarle las críticas que pueda sufrir. (Lucas 5, 29-32.).
- Acoge con sencillez a los niños, aunque a los demás no les parezca bien. (Lucas 10, 13-16.).
- Si es necesario, se salta el cumplimiento de las leyes de Moisés, con el fin de salvar y ayudar a las personas. Jesús cumple con la ley, pero es esclavo de ella. Para él, la persona es más importante que la ley, hacer el bien a los otros esta siempre por encima de cualquier norma, por sagrada que esta sea. (Lucas 6, 6-11).

#### 2. Los cuatro Evangelios nos cuentan la vida del Señor Jesús, que todo cristiano debe conocer.

En resumen, la vida de Jesús fue de esta manera: Jesús nació en Belén y fue puesto en un pesebre, envuelto en pañales; allí fueron a adorarlo los pastores, y los ángeles cantaron: "Gloria a Dios en el cielo y paz en la tierra a los hombres de buena voluntad". Después fueron a adorarlo los Magos de Oriente. El rey Herodes quiso matar al Niño, y San José y la Virgen huyeron con Él a Egipto. Más tarde regresaron a Nazaret en donde Jesús creció y trabajó como artesano en el taller de José, dándonos ejemplo de santificar la vida de familia y el trabajo que debe ser bien hecho y grato a Dios.

Después, durante tres años, predicó su doctrina, la que nos enseñó de parte del Padre Celestial, y pasó haciendo el bien, con muchos milagros, demostrando que era Dios y que venía a salvarnos. Porque nos amó, instituyó la Sagrada Eucaristía e hizo sacerdotes a los Apóstoles, y luego comenzó su Pasión dolorosa hasta morir clavado en la Cruz; así nos redimió, o sea, pagó al Padre celestial con el precio de su sangre y de su vida, por todos los pecados de Adán y Eva y de sus descendientes, que somos todos los hombres y mujeres del mundo.

Muerto Jesús, fue puesto en un sepulcro, pero al tercer día resucitó y se apareció vivo y glorioso a las santas mujeres y a los Apóstoles; a los cuarenta días subió al Cielo, prometiendo que les enviaría al Espíritu Santo.

### Aplicación:

**Actividad 1.** De acuerdo al gráfico y lectura 1, desarrolle las siguientes actividades:

Ejercicio 1. Desarrollar en casa, las siguientes preguntas:

- Jesús, vino a servir y lo hace con un sinnúmero de hechos concretos. Escriba 10.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\_Según el texto, ¿En que se fundamenta el servicio al que se dedicó Jesús?

---

---

---

---

-Explique. ¿Cómo aplicar las actitudes de Jesús en el contexto social de hoy?

---

---

---

---

-Argumente los siguientes interrogantes:

¿Si es necesario, se salta el cumplimiento de la ley de Moisés, con el fin de salvar y ayudar?

---

---

---

---

¿Por qué se relacionaba con los pecadores y necesitados, sin importarle las críticas?

---

---

---

---

¿Jesús cumple con la ley, pero no es un esclavo de ella?

---

---

---

---

Ejercicio 2. De acuerdo al gráfico y lectura #1, elaborar una cartelera plasmando este tema.

**Actividad 2.** De acuerdo a la lectura # 2, desarrollar los siguientes ejercicios:

Ejercicio 3. Elabore un friso sobre la importancia del compromiso, responsabilidad y respeto para con Dios, mis padres, las diferentes personas que me orientan en mis actividades diarias y conmigo mismo, teniendo en cuenta las enseñanzas de Jesús.

Ejercicio 4. Escriba una propuesta, de mínimo una página, para generar y fortalecer un compromiso de servicio desinteresado por el más necesitado al estilo de Jesús.

**Actividad 3 de correlación con otras áreas de conocimiento especificar con cuales: ciencias sociales.**

Ejercicio 5. Elabore un cuento, de mínimo una página, sobre 10 palabras seleccionadas del escrito, que trate sobre la misión de Jesús.

## 2. FASE DE EVALUACION:

### Evidencias del aprendizaje del estudiante

**Conocimiento:** Plenaria sobre los diferentes ejercicios realizados.

**Desempeño:** Presentación consultas, escritos, relación de diferentes términos.

**Producto:** Manejo de conceptos, análisis crítico y aplicación para su vida.

**Aplicación de estrategias de evaluación:** Sustentación y coherencia con los trabajos presentados Se tendrá en cuenta la coherencia de los escritos. Se evidenciará la capacidad de reflexión y crítica en los escritos. Se evalúa la presentación, orden y ortografía en los escritos.

**Conocimiento:** Justifica y explica la importancia de la misión de Jesús para su vida personal y comunitaria.

**Desempeño:** Identifica las características de la misión de Jesús y su aplicación.

**Producto:** Ser que nació en comunidad y por lo tanto se debe a ella, y descubrir su aspecto religioso como parte de una opción de vida que lleva a la felicidad.

**Fuentes de información:** modulo segundo periodo ética-ere, aciprensa.com, biblia.

### 3. FASE DE CIERRE

#### SINTESIS:

RETROALIMENTACION DEL PROCESO
Indique que aplicación del conocimiento adquirido, es aplicable para la vida cotidiana
Describa el acompañamiento pedagógico del Docente durante el proceso desarrollado
Indique mínimo dos conclusiones resultantes en el aula frente a la frase de reflexión

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SI	NO
Con el desarrollo del proceso alcanzo la competencia propuesta en el encabezado		
La fase de entrada generó expectativa frente al desarrollo de la temática		
La fase de elaboración le permitió apropiarse de los conceptos y procedimientos propuestos		
Cumplió con las evidencias planteadas en la fase de salida		
Las fuentes de información recomendadas fueron pertinentes a la temática propuesta		