
 Centro Don Bosco GUÍA DIDÁCTICA 				Versión: 02	Página 1 de 3
				Código: CECOFR - 016	
				Vigencia: Desde 2014	
Elaboró:	Coordinación Académica y Técnica	Revisó:	Asesor Pedagógico	Aprobó:	Padre Rector

Área: tecnología e informática	Asignatura: Informática	Tema:	Guía No. 1
Docente: Olga Liliana Castillo Martínez	Período Académico: TRES	Tiempo de Aplicación:	Grado: SEXTO
Estudiante:			Curso: Código:

Clase de Guía:	Comprobatoria:	Conceptual:	Profundización:	Experimental:	Ejercitación:	Refuerzo:
----------------	----------------	-------------	-----------------	---------------	---------------	-----------

Nombre de la Guía: Página WIX.COM Instrucciones básicas

Reflexión sobre Sistema Preventivo: En el Centro Don Bosco Educamos con el corazón, para que los estudiantes tengan sentido de pertenencia.

Competencia del PEPS: La informática se refiere al conjunto de conocimientos científicos y tecnológicos que hacen posible el acceso, la búsqueda y el manejo de la información por medio de los computadores. La informática hace parte de un campo más amplio denominada, Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) entre cuyas manifestaciones cotidianas tenemos; el celular, el radio la televisión, los computadores y las redes de internet.

Competencia Periodo: Diseñar una plataforma para la creación de sitios web gratis, a partir de una serie de diseños predeterminados de planillas a elección, con el fin de facilitar las necesidades del usuario con una plataforma amplia y educativa.

DESEMPEÑO:

CONOCER: Comprender el manejo de una plataforma web y la secuencia de tareas que se pueden realizar en ella, con el fin de optimizar procesos de desarrollo en la formulación de proyectos.

HACER: Elaborar plataformas virtuales a partir de un software determinado con el fin de verificar las rutas de funcionamiento para el desarrollo de una actividad.

SER Establecer la responsabilidad sobre el proceso de la información digital frente a las temáticas realizadas en una empresa, con el fin tener presente los aspectos básicos que faciliten el análisis de la información.

CONVIVIR: Aplicar las políticas de la seguridad informática de acuerdo a la integridad y la privacidad de la información almacenada en un sistema, con el fin de asegurar el bienestar de las personas que utilizan cualquier sistema de tecnología digital.

Criterios de evaluación:

Identificar: El manejo de una página Web como medio electrónico, con el propósito de realizar; publicidad empresarial, comercial o de ventas PROFUNDIZAR (El manejo de la página Web).

Correlación conceptual con: Lectores Competentes

1. FASE DE INICIO (Identificación de la guía)

1.1 Motivación

En el mundo de la tecnología y la informática es de vital importancia hablar de programación, pues cada desarrollo de un proyecto requiere de la estructuración de procesos de elaboración. Sin embargo, saliendo un poco de este contexto, es posible afirmar que las herramientas Online son parte de nuestra vida diaria.

Ahora bien, Hablar de informática es hablar de un tema interesante en todos los sentidos nos hace soñar sobre el futuro, nos hace discutir sobre las tecnologías apropiadas que aprendemos en el colegio, casa y con nuestros

amigos, pero fundamentalmente hablar de informática es hablar de las nuevas posibilidades de un desarrollo individual y de aprendizaje colaborativo en la educación.

1.2. Reconocimiento de saberes previos

¿Qué estrategias se pueden emplear para socializar ideas a partir de gráficos y textos, asegurando secuencia y coherencia en la idea a presentar?

1.3. Recursos a utilizar: Sala de informática, guía de mejora, internet, correo electrónico, página Web,.

Descripción del ambiente de aprendizaje

Las plantillas de Wix son muy visuales ya que han sido diseñadas teniendo en cuenta a pequeños negocios, restaurantes, tiendas online, músicos, fotógrafos y artistas. Sus diseños están optimizados para dispositivos móviles. Wix se puede complementar con numerosas Apps disponibles en su App Market. Hay que decir que el creador web hace un uso ejemplar de la tecnología HTML 5.

Wix ofrece un plan gratis, pero si necesitas opciones más avanzadas como tu propio nombre de dominio o soporte prioritario, puedes escoger.¹

Fase De Desarrollo: Los estudiantes del grado sexto ya conocen la plataforma Wix.com y las herramientas que nos ofrece para ingresar a páginas Online, es necesario el correo electrónico Gmail, la sala de informática e internet y la explicación del profesor.

Ejemplificación: Plataforma Wix.com

Aplicación: De acuerdo a lo anterior se realizara una página Web de venta

Actividad 01.

Realice una plataforma de una empresa de estilo comercia

- **ESTILO:** Diseño comercial y experiencia de servicio
Diseñamos a la medida el concepto integral de su producto digital y toda la interacción que sus clientes necesitan para lograr más y mejores ventas, optimizamos y documentamos su proceso de atención, acceso, compra, servicio y calidad para sus clientes.
- 1. Plantilla – Páginas o pestañas, fondo e imágenes.
- 2. Misión – visión de la empresa
- 3. Experiencia de servicio que se ofrece
- 4. Proceso de atención al público (Haga una PPT)
- 5. Inserte un video que sea similar al tema de su empresa.

3. FASE DE EVALUACION:

3.1 Evidencias del aprendizaje del estudiante

- **Conocimiento:** Emplea las herramientas dadas a conocer durante la semana, investigando en páginas de internet.
- **Desempeño:** Explora las herramientas durante la clase, verifica la presentación y los procesos realizados con las aclaraciones generales de la docente y posible rúbrica de valoración brindada.
- **Producto:** Teniendo en cuenta el tema asignados utiliza las herramientas de acuerdo a lo aprendido

3.2. Aplicación de estrategias de evaluación: (Explicación de cada tema y las herramientas online, wix.com)

¹ <https://support.wix.com/es/article/informaci%C3%B3n-general-sobre-wix>

Conocimiento: Identifica el tema principal.

Desempeño: Representa los conceptos de wix.com

Producto: Sustenta las presentaciones de acuerdo a los parámetros establecidos por el docente.

Fuentes de información:

- <https://support.wix.com/es/article/informaci%C3%B3n-general-sobre-wix>

3.3. FASE DE CIERRE

SINTESIS

RETROALIMENTACION DEL PROCESO AL ESTUDIANTE POR PARTE DEL DOCENTE
Observaciones realizadas por el docente al estudiante con el fin de dar a conocer sus potencialidades y deficiencias.

RETROALIMENTACION DEL PROCESO POR PARTE DEL ESTUDIANTE
Indique que aplicación del conocimiento adquirido, es aplicable para la vida cotidiana
Describa el acompañamiento pedagógico del Docente durante el proceso desarrollado
Indique mínimo dos conclusiones resultantes en el aula frente a la frase de reflexión

CRITERIOS DE EVALUACION	SI	NO
Con el desarrollo del proceso alcanzo la competencia propuesta		
La fase de entrada generó expectativa frente al desarrollo de la temática		
La fase de elaboración le permitió apropiarse de los conceptos y procedimientos propuestos		
Cumplió con las evidencias planteadas en la fase de salida		
Las fuentes de información recomendadas fueron pertinentes a la temática propuesta		