
 <h1 style="text-align: center;">Centro Don Bosco</h1> <h2 style="text-align: center;">GUÍA DIDÁCTICA</h2> 		Versión: 03	Página 1 de ___		
		Código: CECOFR - 016			
		Fecha de vigencia: 2017			
Elaboró	Coordinación Académica y Técnica	Revisó	Coord. Calidad	Aprobó	Rector

Área: Académica	Asignatura: ETICA-ERE	Tema: LLAMADOS A SEGUIR A JESUS LIBERADOR, CAMINO, VERDAD Y VIDA, Y A PROSEGUIR SU MISION.	Guía No.03
Docente: MAURICIO TOVAR	Período Académico: QUINTO	Tiempo de Aplicación:	Grado: 8ex°
Estudiante:		Curso: 8	Código:

Clase de Guía:	Comprobatoria:	Conceptual:	Profundización:	Experimental:	Ejercitación:	Refuerzo: X
Nombre de la Guía: LLAMADOS A SEGUIR A JESUS LIBERADOR, CAMINO, VERDAD Y VIDA, Y A PROSEGUIR SU MISION.						
Reflexión sobre Sistema Preventivo: Plan global de intervención directa y de conjunto frente a las situaciones socialmente problemáticas para evitar que se presenten, o al menos se minimicen, los daños, algunas veces irreparables en la juventud y la niñez. PEPS, Pag. 98..						
Competencia del PEPS: La competencia humanista y espiritual se refiere a la capacidad y actitud que debe suscitarse en el niño, y el joven de interrogarse sobre el sentido fundamental de la propia existencia y estar abierto a descubrir la dimensión religiosa de su vida.						
Competencia específica de grado 8°: Implementar la propuesta de vida liberadora de Jesús, a través del compromiso cotidiano, para aportar ala a construcción del Reino de Dios.						
Desempeño: Comunicar la misión de Jesús y los criterios evangélicos de vida, del por medio reconocimiento de la causa de vida cristiana, para hacer presente la civilización del amor en su existencia.						
Correlación conceptual con: Ciencias Sociales y filosofía.						
Criterio de Evaluación El estudiante deberá:						
1.) Identificar el contenido clave del área y del grado en el problema propuesto y plantear un fundamento teórico (Definiciones, datos, conceptos, estadísticas, procedimientos entre otros) de máximo tres páginas que permitirán sustentar el desarrollo.						
2.) Analizar el problema describiendo tres posibles soluciones a la situación propuesta (máximo tres páginas).						
3.) Seleccionar la solución más viable y justificar por qué fue escogida (1 página)						
4.) Resolver el problema (máximo 3 páginas).						
5.) Presentar una reflexión de lo aprendido y el aporte para su vida. (máximo 2 páginas)						
6.) Realizará sustentación oral y escrita del ejercicio resuelto.						
CONDICIONES: Para la presentación del informe debe tener en cuenta la norma INCONTEC, con la salvedad que debe hacerse en manuscrito (Trabajo a mano). Para que el estudiante pueda acceder al quinto punto, debe cumplir a cabalidad con los puntos anteriores						

## 1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA-ESTUDIANTE

En esta sociedad y en las familias que se profesan cristianas encontramos contradicciones que van en contravía de los valores fundamentales del Evangelio y del Proyecto de Dios o enfermedades sociales protuberantes que atentan contra la vida y la dignidad de las personas: empobrecimiento creciente de la mayor parte de la población, exclusión social, desplazamiento forzado por causa de la violencia y altísimos índices de desempleo y subempleo jamás vistos en el país, la corrupción, y, sobre todo, la violación permanente de los derechos humanos, la violencia y la muerte violenta que acaban con el valor fundamental de toda convivencia: la vida humana.

Sin embargo, se hace necesario observar nuestro contexto, porque si bien tenemos grandes raíces cristianas, **¿actuamos cristianamente?** (ver videos y consultar la sagrada biblia.).

2. ¿Qué es solidaridad?, ¿Qué es movimiento de solidaridad? ¿En nuestro país existe? ¿Cuáles?
3. Compare la migración de venezolanos a Colombia con la lectura bíblica Lc 10, 25-37.
4. En nuestro país, ¿Será que se habla y no se actúa?, Compare con los videos y explique.
5. ¿Podemos aplicar las reglas del Padre Opeka en nuestro país? Explique.

6. ¿Cuál es la relación entre el dolor, sufrimiento, esfuerzo y sudor para conseguir algo? Explique.
7. ¿Cuál es la relación entre regalar y dignidad? Aplíquelo a la situación de nuestro país.



8. Aplique a nuestro país la siguiente frase del padre Opeka:” teniendo fe, amor y pasión por el hombre como Jesús, se logran objetivos”.
9. Explique porque la corrupción impide la justicia social.
10. Escriba 10 características de trabajo por los mas necesitados de los 3 videos.
11. Escriba una reflexión y aporte para su vida.
12. **RECURSOS: Videos** “El hombre que puede cambiar al mundo “

<https://www.youtube.com/watch?v=H7nNugnJ7HM>

<https://www.youtube.com/watch?v=MbWB84XUrQ>  
<https://www.youtube.com/watch?v=7kmWXc6-RQM>

La sagrada biblia.

Módulos ética-ere, 8°- 2018, Centro don Bosco.

## RUBRICA DE EVALUACION

NP: No presentó.				
CRITERIOS		NP	NO APROBADO (De 3,4 hacia abajo)	APROBADO (Nota máxima 3,5)
1.	Identifica el contenido clave del área y del grado en el problema propuesto y plantear un fundamento teórico (Definiciones, datos, conceptos, estadísticas, procedimientos entre otros)			
2.	Análisis del problema describiendo tres posibles soluciones a la situación propuesta.			
3.	Seleccionar la solución más viable y justificar por qué fue escogida. (De entre las tres escritas por usted).			
4.	Reflexión de lo aprendido y el aporte para su vida.			
5.	Sustentación escrita del trabajo.			
6.	Sustentación verbal del trabajo.			
7.	Nota final y observaciones pertinentes, por parte del docente.			