



# Centro Don Bosco

GUÍA DIDÁCTICA



Versión: 03

Página 1 de 2

Código: CECOFR - 016

Fecha de vigencia: 2017

Elaboró	Coordinación Académica y Técnica	Revisó	Coord. Calidad	Aprobó	Rector
---------	----------------------------------	--------	----------------	--------	--------

Área: Académica	Asignatura: Español	Tema: Textos argumentativos y lenguaje formal	Guía No.04
Docentes: Lectores 5º,6º y 7º	Período Académico: Mejoramiento enero 2019	Tiempo de Aplicación: 1 día	Grado: 5º,6º,7º
Estudiante:		Curso:	Código:

Clase de Guía:	Comprobatoria: X	Conceptual:	Profundización:	Experimental:	Ejercitación:	Refuerzo: X
<b>Nombre de la Guía: Guía de mejoramiento Lectores 2019.</b>						
<b>Reflexión sobre Sistema Preventivo: “-Las dificultades dominadas son oportunidades ganadas”.-Winston Churchill.</b>						
<b>Competencia del PEPS: Comunicativo Lingüística</b>						
<b>Competencia general:</b> Aplicar los niveles literal, inferencial y crítico, por medio de la resolución de actividades a partir de lecturas, con el fin de favorecer la comprensión de textos.						
<b>Desempeño:</b> <b>PARÁMETROS</b> <b>El estudiante deberá:</b> 1.) Realizar una experiencia de lectura, a partir de la revisión de textos desde su interés temático, con el fin de obtener nuevos aprendizajes.						
<b>Correlación conceptual con: Diversas áreas según el texto seleccionado.</b>						

## ACTIVIDAD DE MEJORA LECTORES GRADO 5º, 6º Y 7º

Apreciado estudiante: La actividad sugerida a continuación, tiene como fin brindarte una experiencia grata de lectura. En este sentido, te pedimos acogerla como una oportunidad y no como una carga.

1. Visita una biblioteca de la ciudad, ojalá que tenga espacios especiales de lectura para niños y jóvenes (Virgilio Barco, Luis Ángel Arango, entre otras)
2. Busca un libro corto de tu interés, puede ser de cualquier temática y realiza la lectura del mismo. Toma apuntes para tu trabajo. No olvides referenciar el título, autor, editorial y año de publicación.
3. Consulta otra fuente en casa sobre el mismo tema con la que puedas ampliar o contrastar la información hallada en la biblioteca. No olvides copiar el título, autor si lo tiene y el link consultado.
4. Presenta los resultados de tu proceso de lectura de una manera creativa, que incluya texto, gráfico y una fotografía como evidencia de tu visita a la biblioteca.

	Sí	No	Observaciones
Se evidencia que el estudiante visitó una biblioteca de la ciudad para desarrollar su trabajo.			
El estudiante, en la sustentación oral, demuestra dominio temático de la lectura realizada en la biblioteca.			
Se evidencia en la sustentación, que el estudiante contrastó la información de la biblioteca con otra fuente, de la cual también obtuvo nuevos aprendizajes.			
El estudiante entrega un trabajo con excelente presentación, en el que se observa equilibrio entre el texto y la imagen.			