
 <div style="text-align: center;"> <h1>Centro Don Bosco</h1> <h2>GUÍA MEJORAMIENTO</h2>  </div>		Versión: 03	Página 1 de ____
		Código: CECOFR - 016	
		Fecha de vigencia: 2017	
Elaboró	Coordinación Académica y Técnica	Revisó	Coord. Calidad
		Aprobó	Rector

Área: Sociales	Asignatura:	Ciencias sociales	Guía No.3
Docente: Jacqueline Daza	Período Académico: III	Tiempo de Aplicación:	Grado:
Estudiante:		Curso: Séptimo	Código:

Clase de Guía	Comprobatoria:	Conceptual:	Profundización:	Experimental:	Ejercitación:	Mejora: X
Nombre de la Guía Renacimiento, reforma y conquista.						
Competencia Período: Evaluar el impacto de la edad media específicamente en cuanto a la representación del mundo y como este ha cambiado a partir de las visiones de quienes las han elaborado por medio del análisis de fuentes históricas con el fin de contextualizar históricamente el surgimiento del renacimiento como una época que dio paso en Europa a una nueva configuración cultural en campos como las ciencias, la política, las artes y la cultura.						
Desempeño: Concluir que las representaciones del mundo han cambiado a partir de las visiones de quienes las elaboran y de los avances de la tecnología por medio de la comparación y análisis de fuentes históricas con el fin de determinar los cambios y continuidades más relevantes.						

## 1. FASE DE DESARROLLO

**Antes de iniciar el desarrollo de esta guía debe identificar los desempeños con los cuales usted no alcanza la competencia, con el fin de que únicamente presente al docente lo pendiente en el periodo académico.**

### Actividad CONOCER

- ¿A qué se denominó Renacimiento?
- Escribe las principales características del renacimiento a nivel: social y político
- Menciona 5 representantes humanistas y escribe sus principales características.
- ¿Por qué fue importante Leonardo Da Vinci?. Sustenta tu respuesta
- Explica la teoría Heliocéntrica.
- Explica porque se dio la reforma protestante
- ¿Quién fue Martin Lutero? escribe 5 puntos fundamentales de su tesis
- ¿En qué consistió el calvinismo?
- ¿Quién fue el creador del anglicanismo? y en que se fundamentaba
- ¿A qué se denominó contrarreforma y porque se dio? Sustenta tu respuesta

### Actividad HACER

- Menciona tres acuerdos logrados con el Concilio de Trento
- Explica las razones económicas de los Europeos para explorar el mundo
- ¿Qué avances tecnológicos permitieron una mejor exploración del mundo?
- Realiza la biografía de Cristóbal Colon
- ¿Cómo se llamaban los Reyes Católicos y porque fueron importantes en la expedición de Cristóbal Colon?
- ¿Que fueron las capitulaciones Santa fe?
- Realiza un breve escrito de los cuatro viajes de Cristóbal Colon
- ¿En qué consistió el tratado de Tordesillas y a qué acuerdo se llegó?
- ¿Porque fue importante Américo Vespucio?
- Explica los siguientes aspectos de la conquista: adelantado, repartimiento y requerimiento.
- Explica las consecuencias de la conquista en los siguientes aspectos: relaciones de poder, choque biológico y caída demográfica.

**Fuentes de información:** Consultar el modulo y cuaderno

## 2. FASE DE CIERRE

CRITERIOS DE EVALUACIÓN		SI	NO
Con el desarrollo del proceso de mejoramiento alcanzo la competencia propuesta en el encabezado			
La fase de desarrollo le permitió apropiarse de los conceptos y procedimientos propuestos para alcanzar la competencia			
Cumplió con las evidencias planteadas en la guía de mejoramiento			
Las fuentes de información recomendadas fueron pertinentes a la temática propuesta			