
 <div style="text-align: center;"> <h1>Centro Don Bosco</h1> <h2>GUÍA MEJORAMIENTO</h2>  </div>				Versión: 03	Página 1 de ____
				Código: CECOFR - 016	
				Fecha de vigencia: 2017	
Elaboró	Coordinación Académica y Técnica	Revisó	Coord. Calidad	Aprobó	Rector

Área: <b>CIENCIAS SOCIALES</b>	Asignatura: <b>SOCIALES</b>	Tema: <b>SURGIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DEL CAPITALISMO</b>	Guía No.
Docente: Myriam Martínez Castro- Carolina Díaz	Período Académico: <b>TERCERO</b>	Tiempo de Aplicación:	Grado: <b>OCTAVO</b>
Estudiante:			Curso: Código:

<b>Clase de Guía</b>	Comprobatoria:	Conceptual:	Profundización:	Experimental:	Ejercitación:	Mejora: X
Nombre de la Guía						
Competencia Período: Definida por el Plan de estudios: Evaluar el impacto del capitalismo en los procesos sociales, políticos y culturales a través del estudio del contexto histórico en Europa a finales del siglo XVIII y durante el siglo XIX con el fin de evaluar el impacto de éste en Colombia en los avances tecnológicos y el desarrollo social y económico.						
Desempeño: Analizar los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados por el surgimiento del capitalismo en Europa por medio del análisis histórico, especialmente causal (causalidad histórica) con el fin de comprender las razones por las cuales este sigue siendo un sistema económico vigente.						

## 1. FASE DE DESARROLLO

Antes de iniciar el desarrollo de esta guía debe identificar los desempeños con los cuales usted no alcanza la competencia, con el fin de que únicamente presente al docente lo pendiente en el periodo académico.

### **Actividad CONOCER.** **EJERCICIO.**

1. Cuáles son las manifestaciones de deterioro del medio ambiente a lo largo del Siglo XX.
2. Porque se atribuye a los países industrializados mayor responsabilidad en el deterioro ambiental.
3. Porque el medio ambiente adquirió importancia después de culminada la Segunda Guerra Mundial.
4. Explique cómo se relacionan el medio natural y los seres humanos.
5. Cuáles de las revoluciones humanas, crees que han generado mayor impacto sobre el medio natural. Explique.
6. Que es el capitalismo
7. Que se produce en el sistema capitalista.
8. Que es el sistema económico.
9. ¿Cuál es el principal problema de nuestro sistema económico actual

10. Cuáles son los factores que afectan el medio ambiente.

### **Actividad HACER** **Ejercicios**

1. Elabore el ejercicio de la causalidad histórica de la tecnología en Colombia del siglo XX.
2. Elabore un mapa conceptual sobre los sistemas económicos.
3. En 1/8 de cartulina, elabore un cartel donde exprese la importancia de disminuir la contaminación auditiva.
4. Consulte y haga el escrito sobre el llamado que hace el papa Francisco en la LAUDATO.
5. Elabore un mapa político de Colombia y en él, ubique las zonas en que se evidencia como se destruye la superficie forestal y explique cuáles son sus causas. (el mapa debe tener los nombres de departamentos y regiones afectadas).
6. Elabore un cuadro comparativo entre:  
  
Sistema capitalista y sistema socialista  
Sistema socialista y economía mixta  
Economía Mixta y sistema capitalista.
7. De acuerdo con la teoría, defina cuál es el sistema económico colombiano y argumente por qué.
8. Hacer un crucigrama con 10 conceptos relacionados con los sistemas económicos.
9. En una página realice un resumen sobre el libro de píleo.
11. Realice una reseña histórica sobre la fundación de Bogotá y la Batalla de Boyacá.

### **2. FASE DE EVALUACION:**

Se puede hacer a través de rubricas, dando los criterios para presentación del mejoramiento etc...

<https://www.slideshare.net/comysoc/banco-de-rubricas>

<https://gesvin.wordpress.com/2018/02/27/rubrica-de-evaluacion-para-la-resolucion-de-problemas-matematicos-presentacion/>

**Fuentes de información:** (Bibliografía, netgrafía donde el estudiante puede ampliar su consulta sobre las actividades a desarrollar)

### **3. FASE DE CIERRE**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SI	NO
Con el desarrollo del proceso de mejoramiento alcanzo la competencia propuesta en el encabezado		
La fase de desarrollo le permitió apropiarse de los conceptos y procedimientos propuestos para alcanzar la competencia		
Cumplió con las evidencias planteadas en la guía de mejoramiento		
Las fuentes de información recomendadas fueron pertinentes a la temática propuesta		