
 <div style="text-align: center;"> <h1>Centro Don Bosco</h1> <h2>GUÍA MEJORAMIENTO</h2>  </div>		Versión: 03 Código: CECOFR - 016 Fecha de vigencia: 2017	Página 1 de ____		
Elaboró	Coordinación Académica y Técnica	Revisó	Coord. Calidad	Aprobó	Rector

Área: Sociales	Asignatura:	Ciencias Políticas y Económicas	Guía No.3
Docente: Edwin Zambrano V.	Periodo Académico: III	Tiempo de Aplicación:	Grado:
Estudiante:		Curso: Decimo	Código:

Clase de Guía	Comprobatoria:	Conceptual:	Profundización:	Experimental:	Ejercitación:	Mejora: X
Nombre de la Guía: El periodo de violencia en Colombia						
Competencia Periodo: Evaluar las causas y consecuencias de la violencia en la segunda mitad del siglo XX en Colombia y su incidencia en los ámbitos social, político a partir de la recolección, registro, clasificación e interpretación de fuentes primarias y secundarias con el fin de determinar su incidencia en los ámbitos social, político, económico y cultural.						
Desempeño: Argumentar las causas y consecuencias de la violencia en la segunda mitad del siglo XX en Colombia a partir de la recolección, registro, clasificación e interpretación de fuentes primarias y secundarias con el fin de comprender su incidencia en los ámbitos social, político, económico y cultural.						

1. FASE DE DESARROLLO

Actividad CONOCER

1. ¿Defina con sus propias palabras el concepto de causalidad histórica?
2. ¿Defina con sus propias palabras la categoría de cambio y permanencia?
3. A través de un ejemplo explique la categoría de la multicausalidad
4. A partir del hecho histórico de la segunda guerra mundial explique la categoría de la periodización
5. Explique con sus propias palabras la categoría de la secuencialidad.
6. A partir de un hecho histórico de la segunda mitad del siglo XX explique la categoría de la simultaneidad.
7. Realice una línea de tiempo donde explique la historia del Instituto Centro Industrial Centro don Bosco.
8. Realiza un mapa conceptual donde explique las cinco categorías de la causalidad histórica.
9. Explica las principales características de la categoría de la secuencialidad.
10. Realiza un cuadro comparativo entre la visión tradicional de la historia y la que propone la causalidad histórica.

Actividad HACER

1. Explica las principales causas del periodo de Colombia conocido como la violencia.
2. Explica las principales características del periodo de Colombia conocido como la violencia.
3. Realiza un mapa conceptual donde plasmes el origen de las guerrillas en Colombia como las FARC y el ELN.
4. Explica con tus propias palabras la relación que existe entre los grupos armados y el narcotráfico.
5. Define con tus propias palabras el concepto de discriminación.
6. A partir de un ejemplo define el concepto de etnocentrismo.
7. Menciona las principales características de la discriminación por edad en Colombia.
8. Menciona las principales características de la discriminación de las comunidades indígenas en Colombia.
9. Explica el concepto de violencia cultural
10. Realiza un cuadro comparativo entre la violencia Estructural y la violencia directa.

Fuentes de información: Consultar el modulo y cuaderno

2. FASE DE CIERRE

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SI	NO
Con el desarrollo del proceso de mejoramiento alcanzo la competencia propuesta en el encabezado		
La fase de desarrollo le permitió apropiarse de los conceptos y procedimientos propuestos para alcanzar la competencia		
Cumplió con las evidencias planteadas en la guía de mejoramiento		
Las fuentes de información recomendadas fueron pertinentes a la temática propuesta		