

 <div style="text-align: center;"> <h1>Centro Don Bosco</h1> <h2>GUÍA MEJORAMIENTO</h2>  </div>		Versión: 03 Código: CECOFR - 016 Fecha de vigencia: 2017			
Elaboró	Coordinación Académica y	Revisó	Coord. Calidad	Aprobó	Rector

Área: CIENCIAS SOCIALES	Asignatura: SOCIALES	Tema: CONTEXTO HISTÓRICO DE COLOMBIA EN EL SIGLO XX.	Guía No.
Docente: Myriam Martínez Castro- Edwin Zambrano V.	Período Académico: TERCERO	Tiempo de Aplicación:	Grado: NOVENO
Estudiante:		Curso:	Código:

Clase de Guía	Comprobatoria:	Conceptual:	Profundización:	Experimental:	Ejercitación:	Mejora: X
Nombre de la Guía						
Competencia Periodo: Utilizar el contexto histórico de Colombia en el siglo XX y en la actualidad para comprender las consecuencias que han traído los procesos migratorios en la organización social y política de Colombia por medio del análisis historiográfico con el fin de evaluar el impacto del conflicto armado en la sociedad colombiana y la urgencia de crear alternativas para la solución de estos.						
Desempeño: Analizar los fenómenos migratorios en Colombia por medio del análisis de fuentes históricas con el fin de determinar la influencia de éstos sobre la organización social y económica de Colombia en el siglo XX.						

1. FASE DE DESARROLLO

Antes de iniciar el desarrollo de esta guía debe identificar los desempeños con los cuales usted no alcanza la competencia, con el fin de que únicamente presente al docente lo pendiente en el periodo académico.

Actividad CONOCER. **EJERCICIO.**

1. Cuáles son las ventajas y cuales las desventajas que han tenido y tienen los movimientos migratorios a lo largo de la historia.
- 2.Cuál es el papel de la Iglesia y los militares en el desarrollo histórico de Colombia.
3. Cuáles son los tipos de violencia a los que son sometidas las comunidades indígenas en el país. Con esta información haga un collage de imágenes con sus respectivas noticias de este tipo.
4. Hable sobre las características que permitieron que se diera uno de los periodos de mayor auge económico en el país y en que años sucedió.
5. Hable sobre los hechos políticos que generaron el periodo de violencia en Colombia entre los años 1945 y 1958.
6. Haga una reseña histórica sobre el Bogotazo y sus consecuencias.
7. Elabora una carta dirigida a los actores de los conflictos nacionales y a los responsables de la corrupción y la impunidad en Colombia, solicitándoles que cesen sus acciones, para hacer de nuestro país un lugar donde sea posible la vida en el presente y en el futuro.

8. Cuáles son los principales problemas que afronta tu colegio, o tu barrio en lo referente al cuidado del entorno (plantas, prados, problemas de basuras). a) Que pueden hacer para reducir el problema, b) cómo pueden integrar a la comunidad para trabajar conjuntamente por el beneficio de todos. c) que problemas ecológicos hay en el lugar donde vives. d) Que o quiénes son los causantes de estos problemas. ¿Por qué?
9. Elabora una síntesis de la historia de la lucha de Colombia contra las drogas, teniendo en cuenta: los presidentes más comprometidos, los principales capos de la droga y la suerte que han corrido, las naciones que han contribuido a la erradicación de la droga en Colombia.
10. A través de una línea de tiempo represente los cambios de la legislación administrativa del país.

Actividad HACER **Ejercicios**

1. Realice una comparación de los movimientos migratorios entre el Siglo XIX y el Siglo XX.
2. Realice un escrito sobre los diferentes motivos que han acelerado el crecimiento de varias ciudades colombianas entre ellas su capital Bogotá y haga su respectivo análisis.
3. Elabora en hoja de pergamino con márgenes, rotulo y convenciones el mapa político de Colombia y resalte con color rojo las zonas más afectadas por las diferentes épocas de la violencia (nombres de departamentos, regiones, lugares).
4. Consulte cuales son las formas de violencia más usadas durante esta época en los campos.
5. Consulte cual fue la situación socioeconómica de la población en la primera mitad del siglo XX.
6. Elabora en hoja de pergamino con márgenes, rotulo y convenciones el mapa político de Colombia y ubique las zonas de violencia en los años cincuenta.
7. Consulte y en hojas de examen pegue informes de prensa sobre los disturbios del 4 de junio de 1954 contra el gobierno de Rojas Pinilla.
8. Consulte: Cuales son los grupos guerrilleros más activos en la actualidad, cómo proceden, cuáles son sus objetivos y cuáles son sus principales líderes.
9. A través de una línea de tiempo represente los cambios de la legislación administrativa del país.
10. Elabore un mapa conceptual sobre las causas históricas de las migraciones en el país.

2. FASE DE CIERRE

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SI	NO
Con el desarrollo del proceso de mejoramiento alcanzo la competencia propuesta en el encabezado		
La fase de desarrollo le permitió apropiarse de los conceptos y procedimientos propuestos para alcanzar la competencia		
Cumplió con las evidencias planteadas en la guía de mejoramiento		
Las fuentes de información recomendadas fueron pertinentes a la temática propuesta		